Cuadernos del Bicentenario
·CIHAC·

1

Estadísticas de financiamiento, salarios docentes, matrícula, cobertura y graduación en la educación costarricense: una contribución documental (1827-2017)

Iván Molina Jiménez



Iván Molina Jiménez

Estadísticas de financiamiento, salarios docentes, matrícula, cobertura y graduación en la educación costarricense: una contribución documental (1827-2017)

› Edición revisada y actualizada ‹

Colección Cuadernos del Bicentenario · CIHAC

No. 1

Centro de Investigaciones Históricas de América Central
Universidad de Costa Rica

CIHAC Centro de Investigaciones Históricas de América Central

Cuadernos del Bicentenario · CIHAC ·

Cuadernos del Bicentenario ·CIHAC·

Colección

Cuadernos del Bicentenario · CIHAC

Comité editorial:

Dra. Ana María Botey Sobrado

Dr. David Díaz Arias

Dra. Elizet Payne Iglesias

Dr. Héctor Pérez Brignoli

Dr. Ronny Viales Hurtado

370.971.2

M722es

Molina Jiménez, Iván

Estadísticas de financiamiento, salarios docentes, matrícula, cobertura y graduación en la educación costarricense: una contribución documental (1827-2016). 1. ed. revisada y actualizada – San José, Costa Rica.- Vicerrectoría de Investigación : Centro de Investigaciones Históricas de América Central, 2017.

52 p.; tablas b/n.

18 x 25 cm.

Impreso en el SIEDIN

Colección Cuadernos del Bicentenario · CIHAC.

ISBN 978-9968-919-26-5

1. Educación-Historia-Costa Rica. 2. Educación-Estadísticas-Costa Rica I. Título. II. Colección.

Diagramación y artes finales: Cindy Chaves Uribe.

Corrección de pruebas: Iván Molina Jiménez y Cindy Chaves Uribe.

Fotografía de la portada: Escuela de Jericó, Desamparados. Dobles Segreda, Luis, *Memoria de la Secretaría de Educación pública correspondiente al año 1926 presentada al Congreso Constitucional por Luis Dobles Segreda Secretario de Estado en el despacho de esa cartera*. San José, Imprenta Nacional, 1927 (fotografía 24).

ÍNDICE

Presentación

Colección Cuadernos del Bicentenario · CIHAC vii
David Díaz Arias

Introducción

Larga duración y construcción de series de datos educativos 1
Iván Molina Jiménez

Cuadro 1. Inversión total del Poder Ejecutivo en educación (1860-2016) 6

Cuadro 2. Inversión en la educación universitaria pública y transferencias del Poder Ejecutivo (1885-2016) 10

Cuadro 3. Inversión en el Instituto Nacional de Aprendizaje (1965-2016) 14

Cuadro 4. Salarios docentes menores y mayores en pesos o colones corrientes y en dólares 1970 en la educación pública por nivel de enseñanza (1869-2017) 16

Cuadro 5. Matrícula en educación preescolar por tipo de establecimiento (público, privado y subvencionado) y cobertura total (1935-2017) 20

Cuadro 6. Matrícula en educación primaria diurna y nocturna y en enseñanza especial por tipo de establecimiento (público, privado y subvencionado) y cobertura total (1827-2017) 22

Cuadro 7. Matrícula en segunda enseñanza por tipo de establecimiento (público, privado y subvencionado), modalidad (técnica, nocturna y artística) y cobertura total (1885-2017) 28

Cuadro 8. Matrícula en establecimientos públicos de segunda enseñanza (1885-1950) 32

Cuadro 9. Matrícula en establecimientos o modalidades paraprofesionales públicos (1886-1949) 34

Cuadro 10. Matrícula en establecimientos o modalidades paraprofesionales públicos y privados (1950-1979) 37

Cuadro 11. Matrícula en establecimientos parauniversitarios y universitarios públicos, privados e internacionales (1941-2017) 38

Cuadro 12. Indicadores de desempeño del sistema educativo costarricense (1925-2016) 40

PRESENTACIÓN

Colección Cuadernos del Bicentenario · CIHAC

David Díaz Arias

En el 2021 las sociedades centroamericanas celebrarán doscientos años de independencia política. En estos dos siglos, estos países han pasado por una serie de transformaciones sociales, políticas, económicas y culturales que han modelado sus estructuras internas, que han modificado sus subjetividades y que les ha cosechado el presente que tienen. No es por eso sorpresivo echar un vistazo a las ilusiones que tenían los individuos que vivieron los primeros años de independencia acerca del futuro de esta región y encontrarse que una buena parte de su programa político no se realizó o bien ocurrió de manera diferente a como lo imaginaron.

A la vez, es fácil identificar una continuidad en esos sueños iniciales surgidos al calor de la emancipación y los anhelos que se presentan en la actualidad, especialmente si se apunta a la idea de producir estados exitosos con economías dinámicas que alcancen las metas del desarrollo y aniquilen las desigualdades políticas, sociales, económicas y culturales. Así, esos sueños de desarrollo e integración entrelazan dos siglos de historia compartida y divergente en la construcción de la cultura política, la institucionalidad estatal y las estructuras económicas y de los modelos de sociedad y de cultura en los países centroamericanos.

La conmemoración del Bicentenario de la Independencia, por eso, nos invita a debatir sobre las vías históricas de producción de la institucionalidad política, económica, social y cultural en Centroamérica en general y de cada uno de los países que integran esa región en particular. Es por eso que el Centro de Investigaciones Históricas de América Central ha decidido producir la presente colección de cuadernos cuyo propósito será reunir estudios, fuentes, bases de datos y propuestas teórico-metodológicas sobre la historia centroamericana.

En ese esfuerzo, se incorporarán tanto trabajos nuevos que brinden importantes aportes a la historiografía del istmo, como estudios que se hayan publicado en el pasado y cuyo indiscutible aporte sigue siendo vigente hoy y legitima su recuperación. La colección pretende ofrecer espacio para la discusión de la historia centroamericana de los últimos dos siglos, impulsar con fuerza esa reflexión, recuperar análisis desarrollados en el pasado y motivar nuevas interpretaciones históricas. Su intención es difundir ampliamente esos productos, para que sirvan de base para entender la Centroamérica que vivirá el Bicentenario. Y todo eso enmarcado como parte de la labor fundamental que lleva adelante el CIHAC en la producción de investigación histórica sobre Centroamérica. Confiamos, por eso, que esta colección será muy importante para estudiantes de secundaria y universitarios, para profesores e investigadores y, en general, para que las sociedades centroamericanas puedan acercarse críticamente a la comprensión de su pasado.

INTRODUCCIÓN

Larga duración y construcción de series de datos educativos

Iván Molina Jiménez

Investigar los procesos históricos a partir de una perspectiva de larga duración, según el conocido término empleado por Fernand Braudel (1979), constituye uno de los principales desafíos que enfrentan los estudiosos del pasado, tanto por el tiempo como por los recursos que una tarea de este tipo demanda. Además, acometer una actividad de tal índole es dificultada siempre porque, a medida que se amplía el período analizado, las fuentes varían y esto complica la recolección de datos comparables. Si aparte de una amplia cobertura temporal, la investigación considera también distintos casos o países, la complejidad aumenta todavía más, como se puede constatar en el ahora célebre libro del economista francés Thomas Piketty sobre el capital y las desigualdades en el siglo XXI (2014).

La presente contribución documental es resultado de una investigación que, con algunas interrupciones, efectué entre los años 2006 y 2015, financiada por la Vicerrectoría de Investigación de la Universidad de Costa Rica y con el apoyo del Programa Estado de la Nación. El producto final fue un libro en el que se analiza la historia de la educación costarricense desde el período colonial hasta el presente (Molina Jiménez, 2016). Una de las tareas más arduas y prolongadas fue elaborar series de datos que cubrieran distintos períodos históricos desde inicios del siglo XIX. Anteriormente, algunos historiadores habían realizado esfuerzos similares, aunque para períodos más cortos, comprendidos entre los años 1821 y 1949. De esos aportes, cabe destacar, en especial, los de Carmen Liddy Fallas Jiménez y Margarita Silva Hernández (1985), Mario Matarrita Ruiz (1986), María Elena Rodríguez Molina (1993), Miguel Alvarado Barrantes (1993), Ileana Muñoz García (2002), Juan Rafael Quesada Camacho (2003) y, sobre todo, los de Ástrid Fishel Volio (1987; 1992).

Para el período de 1950 en adelante, hay pocas investigaciones históricas de la educación en su conjunto, y menos aún son las que presentan datos sistematizados; entre estas últimas, cabe destacar la de Mariano Ramírez Arias (1959), la de George R. y Barbara Ashton Waggoner (1971), la de Rafael Cuevas Molina (1999), la de Montiel Masís y otros (1997), y la de Ángel Ruiz Zúñiga (2001). También hay algunos trabajos que, precisamente por su condición de informes, recopilan datos muy valiosos, como los preparados por Marvin S. Pittman (1954) y Sonja Karsen (1954), por el Consejo Superior Universitario Centroamericano (1964) y por la Misión Piloto del Programa de Reforma Social de Banco Interamericano de Desarrollo (1997). Ya para el siglo XXI se dispone de los valiosos informes preparados por el Programa Estado de la Nación y el Consejo Nacional de Rectores (2005, 2008, 2011, 2013, 2015).

Al comparar las investigaciones que se concentran en el período anterior a 1950 y las que cubren la segunda mitad del siglo XX, se constata que estas últimas tienden a considerar otros niveles educativos, no sólo el primario; además, hay un interés más definido por ir más allá de las cifras absolutas y ponderarlas de alguna forma, ya sea como proporciones de grupos de edad determinados o, en el caso de los datos sobre financiamiento, por considerarlos en valores constantes y no solo en colones o dólares corrientes. Pese a estas importantes diferencias, todos los trabajos comparten el problema de una crítica insuficiente de las fuentes, algo fundamental puesto que los criterios con que las estadísticas educativas fueron recolectadas, procesadas y clasificadas cambiaron a lo largo del tiempo.

Con el propósito de enfrentar tal desafío y elaborar series de datos comparables, me basé en los criterios actuales de clasificación y los apliqué a todo el período de estudio. En el caso específico del financiamiento, para facilitar la comparación entre períodos históricos y entre la experiencia de Costa Rica y la de otros países, opté por presentar los datos en dos tipos de valores corrientes (pesos o colones

y dólares del año) y en dos constantes (dólares de 1970 y el per cápita correspondiente basado en la población total). Los resultados obtenidos se presentan en los cuadros 1, 2 y 3, referidos a la inversión educativa total realizada por el Poder Ejecutivo, a la específicamente universitaria (incluye las transferencias del gobierno central y los recursos propios de las instancias de educación superior) y a la del Instituto Nacional de Aprendizaje.

Los cuadros restantes se refieren a los salarios docentes de la enseñanza primaria, secundaria y universitaria, a la matrícula en los distintos niveles educativos, clasificada por tipo de establecimiento (público, privado o subvencionado y, en algunos casos también, por modalidad), así como a los matriculados en sexto grado o graduados de la escuela, a los inscritos en primer año de colegio, a quienes se matricularon o fueron promovidos en último año del colegio, a los graduados de la segunda enseñanza y a los que ingresaron a las universidades estatales. Las coberturas consignadas son brutas y, en cada caso, se especificó el grupo de edad que se utilizó como referencia para calcularlas.

De los niveles y modalidades considerados, el único que requiere una breve explicación es el que se denomina "paraprofesional". Por lo general, los investigadores de la educación costarricense han considerado los estudios normales y comerciales, de Enfermería y de Bellas Artes, entre otros, como parte de la enseñanza superior (Fischel, 1992). Tal clasificación presenta el problema de que para prepararse en esos campos no era necesario, durante buena parte del período anterior a 1950, el bachillerato en la segunda enseñanza. Por esta razón, aquí se presentan por aparte, como una categoría distinta tanto de las carreras universitarias existentes desde el siglo XIX como de las parauniversitarias, que surgieron entre finales de la década de 1960 e inicios de la de 1970 (para el ingreso a las cuales sí era obligatorio el título de secundaria). En este último período, falta más investigación para determinar cómo algunas de esas opciones "paraprofesionales" ascendieron al rango de "parauniversitarias".

Evidentemente los datos aquí recopilados pueden ser utilizados con provecho por otros investigadores interesados en analizar la educación en su conjunto o períodos o niveles educativos específicos; sin embargo conviene tener presente que, a diferencia de iniciativas similares anteriores como la de Victor Bulmer-Thomas (1986), diversos aspectos relacionados con las fuentes en que se basan las series y la metodología que se utilizó para procesar la información no se analizan en esta contribución documental. Tal omisión se explica por razones de espacio y para no duplicar esfuerzos, ya que esos aspectos se consideran y analizan detalladamente en mi libro ya referido sobre la educación (Molina Jiménez, 2016).

También en esa misma obra los datos de salarios, matrícula y cobertura, para años seleccionados, se presentan con mayores especificidades en términos de origen geográfico, género y condición social. Igualmente se detallan las limitaciones de algunas cifras: en unos pocos casos, los montos de la inversión educativa se basan en los egresos presupuestados, no en los efectivos, y en otros, los datos referentes a la matrícula o a los graduados están incompletos o son provisionales). Asimismo, en dicha publicación se presta especial atención a aquellos cambios significativos en las series que fueron resultado de crisis económicas o demográficas, conflictos armados, desastres naturales y otros acontecimientos similares; y se reconoce la ayuda de todas las personas e instituciones que colaboraron con el suministro de información. Conviene aclarar finalmente que, de encontrarse algunas pequeñas diferencias entre los datos consignados en dicho libro y los que se presentan en esta recopilación, prevalecen estos últimos, ya que corregí unas pocas erratas y sustituí cifras provisionales por las definitivas.

Sí conviene anotar que las series demográficas del período anterior al año 2001 proceden o fueron calculadas con base en el libro fundamental de Héctor Pérez Brignoli sobre la población de Costa Rica, también elaborado con una perspectiva de larga duración (2010), y que las cifras sobre el financiamiento educativo del período 1870-1948 se basan en las valiosas estadísticas recopiladas por Ana Cecilia Román Trigo (1995), las cuales fueron, en algunos casos, ligeramente corregidas o completadas a partir de la revisión de otras fuentes. En particular, para las décadas de 1930 y 1940, se hizo un esfuerzo para incorporar en la inversión educativa las sumas aportadas por carteras como la de Salud y la de Fomento (esta última fundamental en términos de la reparación, ampliación y construcción de infraestructura para la enseñanza pública).

En fin, las estadísticas que a continuación se presentan son las mejores que fue posible elaborar con base en las fuentes consultadas. Ciertamente, no están completas y la expectativa es que puedan ser

revisadas, corregidas y perfeccionadas en investigaciones futuras. Para lograr esto, es necesario localizar varias memorias de diversos ministerios que están perdidas o han sido mutiladas, y realizar investigación de base en los archivos de esas carteras. Igualmente, es preciso –en especial para el período anterior a 1886– indagar a fondo en las fuentes municipales. Desde esta perspectiva, los cuadros aquí presentados son un punto de llegada, pero también uno de partida. Finalmente, cabe indicar que algunas de las series aquí incluidas se extienden hasta el año 2017 (tres años más que el período considerado en mi libro de historia de la educación ya mencionado), por lo que las fuentes adicionales que fueron utilizadas se consignan donde corresponde.

Agradezco la colaboración de Lilliam Mora Aguilar, Yamileth Jiménez Varela, Silvia Murillo Herrera, Ilse Gutiérrez Coto, Ligia Sáenz Guillén, Berryl Lilliana Corea Pessoa, Eliécer Ramírez Vargas, Olman Madrigal Solórzano, William Amador Hernández, Xinia Morera González, Mayra Quirós Jiménez y Karen Morales Brenes, quienes me facilitaron información actualizada para el trienio 2014-2016. También reconozco el apoyo del Centro de Investigaciones Históricas de América Central en la publicación de este material y, en particular, de su director, David Díaz Arias. Evidentemente, soy el único responsable de los errores y omisiones que pueda contener este trabajo, cuya edición digital, corrige y actualiza algunos datos del período 2015-2017.

Bibliografía

"Acuerdo municipal", 1870. *La Gaceta*, 15 de enero, 3.

Alvarado Barrantes, Miguel, et al., 1993. "La educación costarricense en el período liberal: Liceo de Costa Rica-Colegio Superior de Señoritas, 1885-1940". San José: Memoria de Licenciatura en Historia, Universidad de Costa Rica.

Asociación Nacional de Educadores, 2016. "Lista de tablas salariales. Enseñanza general básica y educación media". San José: Asociación Nacional de Educadores.

Banco Central de Costa Rica, 2016a. "Producto Interno Bruto y gasto a precios corrientes en millones de colones". San José: Banco Central de Costa Rica.

_____, 2016b. "Tipo de cambio de venta del dólar de los Estados Unidos de América [2005-2016]". San José: Banco Central de Costa Rica.

Braudel, Fernand, 1979. "La larga duración". Braudel, Fernand, *La historia y las ciencias sociales*, 4a. edición. Madrid: Alianza Editorial, 1979, 60-106.

Bulmer-Thomas, Victor, 1986. "Cuentas nacionales de Centroamérica desde 1920: fuentes y métodos". *Anuario de Estudios Centroamericanos*. San José, 12: 1, 81-96.

Centro Nacional de Estadísticas de la Educación Superior, 2016a. "Matrícula del primer período lectivo de las universidades privadas, por área del conocimiento según sexo, 2015". San José: Centro Nacional de Estadísticas de la Educación Superior.

_____, 2016b. "Matrícula del primer período lectivo de las universidades internacionales, por área del conocimiento según sexo, 2015". San José: Centro Nacional de Estadísticas de la Educación Superior.

_____, 2017 "Costa Rica: matrícula regular del primer período lectivo de las universidades costarricenses, por sector y sexo, 2016". San José, Centro Nacional de Estadísticas de la Educación Superior.

Colegio Universitario de Alajuela, 2009. "Acta 2622-2009". Alajuela: Colegio Universitario de Alajuela.

Colegio Universitario de Cartago, 2016a. "Matrícula de Carreras. Total de estudiantes matriculados en el primer cuatrimestre de 2015". Cartago: Colegio Universitario de Cartago.

_____, 2016b. "Total de estudiantes matriculados. Primer cuatrimestre de 2016". Cartago: Colegio Universitario de Cartago.

Colegio Universitario de Limón, 2015. *Informe evaluación anual del plan operativo institucional 2015.* Limón: Colegio Universitario de Limón.

Consejo Nacional de Rectores, 2016a. "FEES, girados por institución según año. 2012-2015". San José: Consejo Nacional de Rectores.

_____, 2016b. "Transferencia a la UTN girada según año, 2012-2015". San José: Consejo Nacional de Rectores.

_____, 2016c. "Relación entre la matrícula de las instituciones de educación superior universitaria estatal y la población de Costa Rica, por año. 2000-2016". San José: Consejo Nacional de Rectores.

_____, 2016d. "Relación entre la admisión y la matrícula del primer ciclo lectivo de las instituciones de educación superior universitaria estatal por institución, según año. 2000-2015". San José: Consejo Nacional de Rectores.

_____, 2016e. "Matrícula de estudiantes nuevos del primer periodo lectivo de las universidades estatales, por universidad y área del conocimiento, según sexo-2016". San José: Consejo Nacional de Rectores.

_____, 2017a. "FEES girado por institución 2016". San José: Consejo Nacional de Rectores.

_____, 2017b. "Matrícula regular del primer período lectivo de las universidades estatales, por institución, según sexo, 2017". San José: Consejo Nacional de Rectores.

Consejo Superior Universitario Centroamericano, 1964. *El sistema educativo en Costa Rica. Situación actual y perspectivas*. San José: Consejo Superior Universitario Centroamericano.

Consejo Universitario, "Vinculación de la Universidad con el colegio". *La Nación*, 15 de marzo de 1955, pp. 1, 14.

Cuevas Molina, Rafael, 1999. "Cultura y educación". Quesada Camacho, Juan Rafael, coord. *Costa Rica contemporánea: raíces del estado de la nación*. San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 239-307.

Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad, 2016a. *Informe nacional. Bachillerato de la educación formal 2015*. San José: Ministerio de Educación Pública.

_____, 2016b. "Estudiantes que presentaron y aplicaron pruebas de bachillerato de la educación formal a partir del año 2000". San José: Ministerio de Educación Pública.

_____, 2017. *Informe nacional. Bachillerato de la educación formal 2016.* San José: Ministerio de Educación Pública.

Dirección General del Servicio Civil, 2015. "Área de salarios e incentivos. Salarios del sector docente". San José: Dirección General del Servicio Civil.

_____, 2016. "Área de salarios e incentivos. Salarios del sector docente". San José: Dirección General del Servicio Civil.

_____, 2017. "Área de salarios e incentivos. Salarios del sector docente". San José: Dirección General del Servicio Civil.

Fallas Jiménez, Carmen Liddy y Silva Hernández, Margarita, 1985. "Surgimiento y desarrollo de la educación de la mujer en Costa Rica". San José: Tesis de Licenciatura en Historia, Universidad de Costa Rica.

Fischel Volio, Ástrid, 1987. *Consenso y represión. Una interpretación socio-política de la educación costarricense*. San José: Editorial Costa Rica.

_____, 1992. *El uso ingenioso de la ideología en Costa Rica*. San José: Editorial Universidad Estatal a Distancia.

Instituto de Investigaciones, 1971. "Estudio sobre los sueldos de la Universidad de Costa Rica". San José. Escuela de Ciencias Económicas y Sociales.

Instituto Nacional de Estadística y Censos, 2013. *Estimaciones y proyecciones de población por sexo y edad 1950-2050.* San José: Instituto Nacional de Estadística y Censos.

Karsen, Sonja, 1954. *Desenvolvimiento educacional de Costa Rica con la asistencia técnica de la UNESCO 1951-1954*. San José: Ministerio de Educación Pública.

Matarrita Ruiz, Mario, 1986. "El desarrollo de la educación primaria en Costa Rica". Gómez Urbina, Carmen Lila, et al. *Las instituciones costarricenses del siglo XX*. San José: Editorial Costa Rica, 131-191.

Ministerio de Educación Pública, 2016a. "Matrícula inicial 2015". San José: Ministerio de Educación Pública.

_____, 2016b. "Matrícula inicial 2016". San José: Ministerio de Educación Pública.

_____, 2017. "Matrícula inicial 2017". San José: Ministerio de Educación Pública.

Misión Piloto del Programa de Reforma Social de Banco Interamericano de Desarrollo, 1997. *A la búsqueda del siglo XXI: nuevos caminos de desarrollo en Costa Rica*. San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica.

Molina Jiménez, Iván, 2016. *La educación en Costa Rica de la época colonial al presente*. San José, Programa Estado de la Nación y Editoriales Universitarias Públicas Costarricenses.

Montiel Masís, Nancy, et al., 1997. "La educación en Costa Rica: ¿un solo sistema?". *Divulgación Económica*. San José, No. 28, 1-103.

Muñoz García, Ileana, 2002. *Educación y régimen municipal en Costa Rica 1821-1882*. San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica.

Pérez Brignoli, Héctor, 2010. *La población de Costa Rica 1750-2000. Una historia experimental*. San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica.

Piketty, Thomas, 2014. *El capital en el siglo XXI*. México: Fondo de Cultura Económica.

Pittman, Marvin S., 1954. *Algunos problemas educativos de Costa Rica. Investigación, análisis y recomendaciones*. San José: Unesco.

Programa de Bachillerato por Madurez, 2016. "Títulos otorgados. Años: 1951 al 2015". San José: Ministerio de Educación Pública.

Programa de Educación Diversificada a Distancia, 2016. "Títulos otorgados. Años: 1985-2015". San José: Ministerio de Educación Pública..

Programa Estado de la Nación y Consejo Nacional de Rectores, 2005. *Estado de la educación costarricense*. San José, Programa Estado de la Educación y Consejo Nacional de Rectores.

_____, 2008. *Segundo estado de la educación*. San José, Programa Estado de la Educación y Consejo Nacional de Rectores.

_____, 2011. *Estado de la educació*n. San José, Programa Estado de la Educación y Consejo Nacional de Rectores.

_____, 2013. *Cuarto informe estado de la educació*n. San José, Programa Estado de la Educación y Consejo Nacional de Rectores.

_____, 2015. *Quinto informe estado de la educació*n. San José, Programa Estado de la Educación y Consejo Nacional de Rectores.

Quesada Camacho, Juan Rafael, 2003. *Estado y educación en Costa Rica. Del agotamiento del liberalismo al inicio del Estado interventor: 1914-1949*. San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica.

Ramírez Arias, Mariano, 1959. *Crecimiento de la población estudiantil universitaria*. San José: Departamento de Publicaciones de la Universidad de Costa Rica.

Rodríguez Molina, María Elena, 1993. "Educación y sociedad (1940-1949)". Salazar Mora, Jorge Mario, et al. *El significado de la legislación social de los cuarenta en Costa Rica*. San José: Ministerio de Educación Pública, 145-183.

Román Trigo, Ana Cecilia, 1995. *Las finanzas públicas de Costa Rica: metodología y fuentes (1870-1940)*. San José: Centro de Investigaciones Históricas de América Central.

Ruiz Zúñiga, Ángel, 2001. *El destino de Costa Rica y la educación superior. El escenario histórico del país, la educación y el papel de la universidad*. San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica y Consejo Nacional de Rectores.

Secretaría Técnica de la Autoridad Presupuestaria, 2017. "Consolidación por clasificación funcional 2016". San José: Secretaría Técnica de la Autoridad Presupuestaria.

Universidad de Costa Rica, 2016. "Escala salarial docente [1981-2016]". San José: Universidad de Costa Rica.

_____, 2017. "Escala salarial docente enero 2017". San José: Universidad de Costa Rica.

Universidad Técnica Nacional, 2016. "Matrícula total de estudiantes físicos de primer ingreso". Alajuela: Universidad Técnica Nacional.

Waggoner, George R. y Barbara Ashton, 1971. *Education in Central America*. Lawrence: The University Press of Kansas.

World Bank, 2017. "Costa Rica: World Development Indicators". Washington: World Bank.

Cuadro 1

Inversión total del Poder Ejecutivo en educación (1860-2016)*

Año	Población total	Tipo de cambio	Pesos o colones corrientes	Dólares corrientes	Dólares de 1970	Per cápita en dólares de 1970
1860	119.953	1,08	6.683	6.188	26.670	0,22
1861	123.079	1,13				
1862	126.438	0,97				
1863	128.704	0,76				
1864	129.234	0,55	10.966	15.128	37.440	0,29
1865	132.386	0,71				
1866	135.762	0,79				
1867	137.297	0,81	10.260	12.666	35.085	0,26
1868	139.535	0,80	14.272	17.837	51.906	0,37
1869	142.780	0,84	28.649	34.106	99.249	0,70
1870	146.277	0,98	56.645	57.801	176.871	1,21
1871	150.037	0,99	64.146	64.794	209.285	1,40
1872	153.524	1,03	66.708	64.765	209.191	1,36
1873	156.563	1,00	72.137	72.137	233.003	1,49
1874	160.273	1,03	86.575	84.053	287.461	1,79
1875	162.702	1,00	104.145	104.145	366.590	2,25
1876	166.705	1,06	120.863	114.022	413.890	2,48
1877	170.570	1,06	139.082	131.209	476.289	2,79
1878	174.425	1,12	197.803	176.610	708.206	4,06
1879	177.536	1,16	239.323	203.313	856.199	4,82
1880	181.566	1,19	242.347	203.653	816.647	4,50
1881	184.224	1,20	162.158	135.131	541.875	2,94
1882	188.220	1,20	101.186	84.322	338.131	1,80
1883	192.197	1,22	88.323	72.396	300.443	1,56
1884	196.568	1,23	85.495	69.508	299.580	1,52
1885	200.908	1,34	93.320	69.642	300.157	1,49
1886	205.402	1,47	161.944	110.166	474.816	2,31
1887	209.452	1,37	237.631	173.453	747.582	3,57
1888	213.574	1,46	434.377	297.519	1.282.307	6,00
1889	217.627	1,56	449.877	288.383	1.242.931	5,71
1890	221.452	1,56	495.223	317.451	1.368.214	6,18
1891	225.245	1,63	525.249	322.239	1.388.850	6,17
1892	226.118	2,00	432.485	216.243	932.007	4,12
1893	230.730	2,32	490.011	211.212	910.324	3,95
1894	234.318	2,54	503.143	198.088	885.453	3,78
1895	238.859	2,47	532.714	215.674	1.002.884	4,20
1896	243.974	2,40	630.627	262.761	1.221.839	5,00
1897	245.844	2,36	779.331	330.225	1.535.546	6,25

Año	Población total	Tipo de cambio	Pesos o colones corrientes	Dólares corrientes	Dólares de 1970	Per cápita en dólares de 1970
1898	250.953	2,79	751.042	269.191	1.251.738	4,99
1899	255.314	2,88	616.075	213.915	994.705	3,90
1900	258.149	2,43	782.740	322.115	1.497.835	5,80
1901	267.022	2,15	720.785	335.249	1.558.908	5,84
1902	273.113	2,15	609.552	283.513	1.267.303	4,64
1903	279.494	2,15	835.281	388.503	1.674.448	5,99
1904	288.043	2,15	815.439	379.274	1.634.671	5,68
1905	295.564	2,15	917.571	425.847	1.835.401	6,21
1906	302.538	2,15	1.168.750	543.605	2.342.938	7,74
1907	312.065	2,15	1.308.214	608.472	2.525.159	8,09
1908	321.760	2,15	844.495	392.788	1.692.916	5,26
1909	330.162	2,15	1.132.705	526.840	2.270.680	6,88
1910	339.589	2,15	1.104.180	513.572	2.131.324	6,28
1911	349.504	2,15	1.081.351	502.954	2.087.259	5,97
1912	358.513	2,15	1.267.519	589.544	2.364.071	6,59
1913	368.544	2,15	1.370.410	637.400	2.498.093	6,78
1914	378.229	2,15	1.400.275	651.291	2.527.009	6,68
1915	386.555	2,57	1.242.862	483.604	1.857.806	4,81
1916	394.318	2,55	1.362.172	534.185	1.901.503	4,82
1917	402.237	3,76	1.465.893	389.865	1.181.778	2,94
1918	409.030	4,46	999.790	224.168	576.009	1,41
1919	414.383	4,07	1.082.734	266.028	596.641	1,44
1920	419.634	3,33	2.079.063	624.343	1.211.225	2,89
1921	427.367	4,43	2.541.331	573.664	1.243.473	2,91
1922	437.342	4,35	2.658.676	611.190	1.411.558	3,23
1923	447.721	4,52	2.469.118	546.265	1.239.479	2,77
1924	458.667	4,05	2.660.383	656.885	1.490.476	3,25
1925	468.957	4,00	2.890.813	722.703	1.602.336	3,42
1926	480.174	4,00	3.249.724	812.431	1.780.922	3,71
1927	493.335	4,00	3.731.433	932.858	2.080.166	4,22
1928	506.625	4,00	4.307.094	1.076.774	2.443.207	4,82
1929	519.366	4,00	4.413.913	1.103.478	2.503.798	4,82
1930	532.205	4,00	4.612.360	1.153.090	2.679.036	5,03
1931	544.823	4,00	4.249.810	1.062.453	2.712.051	4,98
1932	557.550	4,40	3.812.921	866.573	2.454.236	4,40
1933	570.529	4,55	4.033.228	886.424	2.645.635	4,64
1934	584.209	4,25	4.561.887	1.073.385	3.108.010	5,32
1935	597.674	5,94	4.743.661	798.596	2.261.717	3,78
1936	610.849	6,13	4.764.215	777.197	2.169.442	3,55
1937	625.319	5,61	5.407.550	963.913	2.597.210	4,15
1938	640.931	5,61	5.684.067	1.013.203	2.788.105	4,35

Año	Población total	Tipo de cambio	Pesos o colones corrientes	Dólares corrientes	Dólares de 1970	Per cápita en dólares de 1970
1939	656.751	5,61	6.278.797	1.119.215	3.124.140	4,76
1940	672.903	5,61	7.095.372	1.264.772	3.505.225	5,21
1941	688.910	5,61	7.672.088	1.367.574	3.609.651	5,24
1942	704.132	5,61	9.337.586	1.664.454	3.962.013	5,63
1943	720.844	5,61	12.432.154	2.216.070	4.970.145	6,90
1944	739.617	5,61	12.142.483	2.164.436	4.771.598	6,45
1945	759.742	5,61	12.950.754	2.308.512	4.976.126	6,55
1946	781.873	5,61	14.038.790	2.502.458	4.979.250	6,37
1947	805.602	5,61	18.843.744	3.358.956	5.844.282	7,25
1948	831.402	5,61	19.313.029	3.442.608	5.542.456	6,67
1949	859.908	5,61	20.134.672	3.589.068	5.589.068	6,50
1950	888.745	5,61	21.201.799	3.779.287	6.084.495	6,85
1951	917.648	5,61	24.706.599	4.404.028	6.572.165	7,16
1952	949.875	5,61	28.808.206	5.135.153	7.518.639	7,92
1953	983.779	5,61	35.612.000	6.347.950	9.224.736	9,38
1954	1.019.878	5,61	43.439.567	7.743.238	11.168.685	10,95
1955	1.058.330	5,61	54.865.705	9.779.983	14.159.080	13,38
1956	1.098.792	5,61	57.825.461	10.307.569	14.703.445	13,38
1957	1.140.549	5,61	70.699.958	12.602.488	17.401.303	15,26
1958	1.183.693	5,61	79.355.342	14.145.337	18.990.976	16,04
1959	1.229.051	5,61	90.008.965	16.044.378	21.392.508	17,41
1960	1.276.640	5,63	100.089.574	17.777.890	23.303.450	18,25
1961	1.326.532	5,97	107.963.203	18.084.289	23.467.239	17,69
1962	1.377.299	6,625	116.412.392	17.571.682	22.575.540	16,39
1963	1.428.187	6,625	120.105.124	18.129.075	22.987.200	16,10
1964	1.479.353	6,625	137.529.185	20.759.122	25.982.383	17,56
1965	1.530.713	6,625	146.051.878	22.045.567	27.154.543	17,74
1966	1.582.321	6,625	156.610.177	23.639.272	28.308.755	17,89
1967	1.633.651	6,625	186.126.143	28.094.512	32.636.736	19,98
1968	1.684.426	6,625	195.266.015	29.474.116	32.861.950	19,51
1969	1.733.369	6,625	257.553.435	38.875.990	41.100.502	23,71
1970	1.779.655	6,625	265.593.900	40.089.645	40.089.645	22,53
1971	1.824.785	6,625	299.031.100	45.136.770	43.242.140	23,70
1972	1.870.011	6,64	342.154.800	51.529.337	47.831.062	25,58
1973	1.916.211	6,65	436.668.600	65.664.451	57.382.447	29,95
1974	1.962.941	7,93	676.964.600	85.367.541	67.185.812	34,23
1975	2.013.066	8,57	930.124.000	108.532.555	78.272.581	38,88
1976	2.067.418	8,57	1.212.359.600	141.465.531	96.465.051	46,66
1977	2.124.787	8,57	1.493.815.100	174.307.480	111.602.822	52,52
1978	2.186.055	8,57	1.876.389.700	218.948.623	130.292.364	59,60
1979	2.249.618	8,57	2.209.282.600	257.792.602	137.773.456	61,24

Año	Población total	Tipo de cambio	Pesos o colones corrientes	Dólares corrientes	Dólares de 1970	Per cápita en dólares de 1970
1980	2.315.705	8,57	2.634.287.600	307.384.784	144.739.445	62,50
1981	2.384.179	21,76	3.190.025.400	146.600.432	62.575.308	26,24
1982	2.453.508	37,41	4.859.537.900	129.899.436	52.228.982	21,29
1983	2.523.050	41,09	6.770.684.900	164.776.951	64.190.237	25,44
1984	2.594.604	44,53	7.980.889.500	179.225.006	66.929.066	25,80
1985	2.671.525	50,50	9.500.796.500	188.134.584	67.840.358	25,39
1986	2.751.059	55,80	12.458.598.200	223.272.369	79.041.689	28,73
1987	2.828.118	62,77	13.283.800.000	211.626.573	72.280.916	25,56
1988	2.904.309	75,79	15.846.100.000	209.079.034	68.573.670	23,61
1989	2.981.936	81,11	19.809.900.000	244.234.990	76.421.919	25,63
1990	3.057.164	91,54	25.707.000.000	280.828.053	83.367.485	27,27
1991	3.127.760	122,43	32.039.400.000	261.695.663	74.550.611	23,84
1992	3.203.806	134,51	44.948.000.000	334.137.239	92.405.726	28,84
1993	3.293.446	142,17	55.804.100.000	392.516.705	105.395.488	32,00
1994	3.389.481	157,07	70.569.500.000	449.286.942	117.627.070	34,70
1995	3.484.445	179,63	79.938.000.000	445.014.753	113.297.731	32,52
1996	3.577.064	207,71	107.661.300.000	518.325.069	128.177.271	35,83
1997	3.667.632	232,60	130.516.700.000	561.120.808	135.647.894	36,99
1998	3.757.082	257,19	161.890.200.000	629.457.599	149.834.079	39,88
1999	3.844.891	285,68	185.188.400.000	648.237.189	150.970.008	39,27
2000	3.929.248	308,19	231.216.900.000	750.241.410	169.043.939	43,02
2001	3.953.393	328,87	277.500.800.000	843.800.894	184.864.342	46,76
2002	4.022.431	359,82	332.897.000.000	925.176.477	199.537.789	49,61
2003	4.086.405	398,66	383.634.100.000	962.308.985	202.921.680	49,66
2004	4.151.823	437,91	440.157.400.000	1.005.132.105	206.453.790	49,73
2005	4.215.248	477,79	500.306.200.000	1.047.125.725	208.031.180	49,35
2006	4.278.656	511,30	577.246.900.000	1.128.978.877	217.283.660	50,78
2007	4.340.390	516,62	702.984.300.000	1.360.737.680	254.635.500	58,67
2008	4.404.090	526,36	897.790.900.000	1.705.659.435	307.378.760	69,79
2009	4.469.337	573,29	1.140.891.700.000	1.990.077.797	359.933.540	80,53
2010	4.533.894	525,83	1.371.023.700.000	2.607.351.616	463.950.360	102,33
2011	4.592.149	505,66	1.458.260.700.000	2.883.875.925	497.443.260	108,32
2012	4.652.459	502,90	1.639.213.100.000	3.259.520.978	550.839.370	118,40
2013	4.713.168	499,77	1.811.806.600.000	3.625.280.829	603.806.290	128,11
2014	4.773.130	538,32	1.979.497.000.000	3.677.175.286	602.672.980	126,26
2015	4.832.234	534,57	2.179.758.900.000	4.077.593.019	659.513.900	136,48
2016	4.890.379	544,74	2.339.983.800.000	4.295.597.533	685.363.610	140,15

*La moneda costarricense cambió de peso a colón en 1900.

Fuente: Molina Jiménez, 2016: 78, 84, 89, 163, 194, 297, 351, 442, 490; World Bank, 2017; Banco Central de Costa Rica, 2016a, 2016b; Instituto Nacional de Estadística y Censos, 2013: 76; Secretaría Técnica de la Autoridad Presupuestaria, 2017: 12.

Cuadro 2

Inversión en la educación universitaria pública y transferencias del Poder Ejecutivo (1885-2016)*

Año	Población total	Tipo de cambio	Pesos o colones corrientes	Dólares corrientes	Dólares de 1970	Per cápita en dólares de 1970	Transferencias en colones corrientes
1885	200.908	1,34	12.000	8.955	38.569	0,192	
1886	205.402	1,47					
1887	209.452	1,37					
1888	213.574	1,46					
1889	217.627	1,56					
1890	221.452	1,56					
1891	225.245	1,63					
1892	226.118	2,00					
1893	230.730	2,32	12.000	5.172	22.276	0,097	
1894	234.318	2,54					
1895	238.859	2,47					
1896	243.974	2,40					
1897	245.844	2,36					
1898	250.953	2,79					
1899	255.314	2,88					
1900	258.149	2,43	24.000	9.877	45.948	0,178	
1901	267.022	2,15					
1902	273.113	2,15					
1903	279.494	2,15					
1904	288.043	2,15					
1905	295.564	2,15					
1906	302.538	2,15					
1907	312.065	2,15					
1908	321.760	2,15					
1909	330.162	2,15	29.760	13.842	59.618	0,181	8.051
1910	339.589	2,15					
1911	349.504	2,15					
1912	358.513	2,15					
1913	368.544	2,15					
1914	378.229	2,15					
1915	386.555	2,57					
1916	394.318	2,55					

Año	Población total	Tipo de cambio	Pesos o colones corrientes	Dólares corrientes	Dólares de 1970	Per cápita en dólares de 1970	Transferencias en colones corrientes
1917	402.237	3,76					
1918	409.030	4,46					
1919	414.383	4,07					
1920	419.634	3,33					
1921	427.367	4,43					
1922	437.342	4,35	29.580	6.800	15.705	0,036	13.024
1923	447.721	4,52					
1924	458.667	4,05					
1925	468.957	4,00					
1926	480.174	4,00	39.077	9.769	21.415	0,045	39.077
1927	493.335	4,00	151.610	37.903	84.519	0,171	151.610
1928	506.625	4,00	151.762	37.941	86.088	0,170	151.762
1929	519.366	4,00	10.530	2.633	5.974	0,012	10.530
1930	532.205	4,00	158.855	39.714	92.270	0,173	158.855
1931	544.823	4,00	71.318	17.830	45.513	0,084	71.318
1932	557.550	4,40	62.689	14.248	40.352	0,072	62.689
1933	570.529	4,55	75.769	16.653	49.703	0,087	75.769
1934	584.209	4,25	81.697	19.223	55.661	0,095	81.697
1935	597.674	5,94	82.919	13.959	39.534	0,066	82.919
1936	610.849	6,13	45.960	7.498	20.930	0,034	45.960
1937	625.319	5,61	53.291	9.499	25.595	0,041	53.291
1938	640.931	5,61	51.221	9.130	25.124	0,039	51.221
1939	656.751	5,61	52.140	9.294	25.943	0,040	52.140
1940	672.903	5,61	59.290	10.569	29.291	0,044	59.290
1941	688.910	5,61	282.216	50.306	132.781	0,190	190.358
1942	704.132	5,61	684.110	121.945	290.274	0,410	251.276
1943	720.844	5,61	1.481.247	264.037	592.176	0,820	283.175
1944	739.617	5,61	712.005	126.917	279.794	0,390	322.164
1945	759.742	5,61	898.380	160.139	345.189	0,450	324.612
1946	781.873	5,61	956.910	170.572	339.395	0,430	328.440
1947	805.602	5,61	1.156.775	206.199	358.768	0,450	394.500
1948	831.402	5,61	1.128.025	201.074	323.721	0,390	394.500
1949	859.908	5,61	1.714.230	305.567	498.151	0,580	1.336.800
1950	888.745	5,61	2.088.493	372.280	599.355	0,670	1.478.200
1951	917.648	5,61	2.318.491	413.278	616.738	0,670	1.706.325

Año	Población total	Tipo de cambio	Pesos o colones corrientes	Dólares corrientes	Dólares de 1970	Per cápita en dólares de 1970	Transferencias en colones corrientes
1952	949.875	5,61	3.062.717	545.939	799.337	0,840	1.919.531
1953	983.779	5,61	5.415.575	965.343	1.402.821	1,43	2.690.836
1954	1.019.878	5,61	7.719.755	1.376.070	1.984.815	1,95	3.509.792
1955	1.058.330	5,61	6.254.456	1.114.876	1.614.074	1,53	4.144.034
1956	1.098.792	5,61	8.560.800	1.525.989	2.176.778	1,98	4.935.200
1957	1.140.549	5,61	14.053.090	2.505.007	3.458.871	3,03	7.268.800
1958	1.183.693	5,61	12.357.300	2.202.727	2.957.294	2,50	6.778.400
1959	1.229.051	5,61	13.179.900	2.349.358	3.132.477	2,55	7.690.100
1960	1.276.640	5,63	13.676.400	2.429.201	3.184.223	2,49	8.222.500
1961	1.326.532	5,97	13.088.600	2.192.395	2.844.981	2,15	8.289.100
1962	1.377.299	6,625	16.626.200	2.509.615	3.224.274	2,34	9.740.000
1963	1.428.187	6,625	15.127.700	2.283.426	2.895.325	2,03	10.746.600
1964	1.479.353	6,625	21.690.700	3.274.068	4.097.866	2,77	13.068.000
1965	1.530.713	6,625	22.515.000	3.398.491	4.186.078	2,74	13.224.000
1966	1.582.321	6,625	25.447.000	3.841.057	4.599.784	2,91	15.463.000
1967	1.633.651	6,625	30.576.000	4.615.245	5.361.422	3,28	19.061.000
1968	1.684.426	6,625	29.952.100	4.521.072	5.040.736	2,99	23.417.800
1969	1.733.369	6,625	50.503.100	7.623.109	8.059.309	4,65	28.230.300
1970	1.779.655	6,625	47.435.400	7.160.060	7.160.060	4,02	33.544.519
1971	1.824.785	6,625	54.109.400	8.167.457	7.824.626	4,29	35.857.400
1972	1.870.011	6,64	85.039.400	12.807.139	11.887.967	6,36	70.694.700
1973	1.916.211	6,65	113.015.300	13.994.782	12.229.673	6,38	82.054.200
1974	1.962.941	7,93	151.293.300	19.078.600	15.015.207	7,65	106.077.500
1975	2.013.066	8,57	230.696.900	26.919.125	19.413.796	9,64	179.873.900
1976	2.067.418	8,57	328.262.700	38.303.699	26.119.219	12,63	255.598.900
1977	2.124.787	8,57	446.912.100	52.148.436	33.387.770	15,71	317.809.900
1978	2.186.055	8,57	537.052.300	62.666.546	37.292.364	17,06	403.497.900
1979	2.249.618	8,57	664.155.000	77.497.666	41.417.488	18,41	530.021.900
1980	2.315.705	8,57	899.839.400	104.998.763	49.441.183	21,35	667.298.300
1981	2.384.179	21,76	1.201.842.900	55.231.751	23.575.268	9,89	843.592.500
1982	2.453.508	37,41	1.766.619.800	47.223.197	18.987.152	7,74	1.192.528.400
1983	2.523.050	41,09	2.391.291.500	58.196.435	22.670.902	8,99	1.762.156.200
1984	2.594.604	44,53	3.029.193.100	68.025.895	25.403.320	9,79	2.320.765.100
1985	2.671.525	50,50	3.725.951.500	73.781.218	26.605.124	9,96	2.853.959.600
1986	2.751.059	55,80	4.695.309.800	84.145.337	29.788.679	10,83	3.598.118.400

Año	Población total	Tipo de cambio	Pesos o colones corrientes	Dólares corrientes	Dólares de 1970	Per cápita en dólares de 1970	Transferencias en colones corrientes
1987	2.828.118	62,77	4.867.500.000	77.545.006	26.485.444	9,37	4.272.700.000
1988	2.904.309	75,79	5.670.300.000	74.815.939	24.538.111	8,45	4.816.900.000
1989	2.981.936	81,11	7.133.900.000	87.953.397	27.520.903	9,23	6.347.500.000
1990	3.057.164	91,54	8.611.300.000	94.071.444	27.926.334	9,14	7.047.100.000
1991	3.127.760	122,43	10.990.700.000	89.771.298	25.573.616	8,18	9.444.500.000
1992	3.203.806	134,51	14.281.800.000	106.176.493	29.663.138	9,26	12.264.000.000
1993	3.293.446	142,17	16.454.600.000	115.738.904	31.077.296	9,44	13.875.500.000
1994	3.389.481	157,07	20.094.100.000	127.930.859	33.493.380	9,88	16.631.300.000
1995	3.484.445	179,63	23.337.700.000	129.920.949	33.070.000	9,49	21.257.400.000
1996	3.577.064	207,71	27.706.900.000	133.392.230	32.986.726	9,22	25.772.130.000
1997	3.667.632	232,60	32.889.900.000	141.401.118	34.182.945	9,32	27.419.800.000
1998	3.757.082	257,19	37.976.300.000	147.658.540	35.148.158	9,36	30.764.000.000
1999	3.844.891	285,68	40.188.600.000	140.676.981	32.762.711	8,52	36.539.380.000
2000	3.929.248	308,19	47.139.200.000	152.954.995	34.463.728	8,77	40.922.000.000
2001	3.953.393	328,87	53.791.900.000	163.565.847	35.834.878	9,06	47.617.000.000
2002	4.022.431	359,82	61.218.500.000	170.136.457	36.694.253	9,12	54.101.000.000
2003	4.086.405	398,66	80.500.200.000	201.926.955	42.580.259	10,42	61.372.000.000
2004	4.151.823	437,91	91.099.000.000	208.031.331	42.729.563	10,29	69.381.000.000
2005	4.215.248	477,79	105.168.400.000	220.114.276	43.729.825	10,37	86.584.000.000
2006	4.278.656	511,30	119.353.100.000	233.430.667	44.926.147	10,50	108.659.000.000
2007	4.340.390	516,62	147.745.700.000	285.985.250	53.516.555	12,33	129.463.000.000
2008	4.404.090	526,36	201.470.500.000	382.761.798	68.977.942	15,66	160.153.000.000
2009	4.469.337	573,29	242.248.100.000	422.557.693	76.421.497	17,10	199.806.000.000
2010	4.533.894	525,83	275.887.300.000	524.670.141	93.357.669	20,59	247.369.000.000
2011	4.592.149	505,66	307.585.500.000	608.285.211	104.923.849	22,85	265.094.000.000
2012	4.652.459	502,90	351.926.900.000	699.794.989	118.261.131	25,42	301.246.960.000
2013	4.713.168	499,77	397.237.400.000	794.840.427	132.384.120	28,09	341.950.300.000
2014	4.773.130	538,32	449.644.000.000	835.272.700	136.897.560	28,68	385.117.816.000
2015	4.832.234	534,57	496.012.630.000	927.872.178	150.074.962	31,06	438.488.100.000
2016	4.890.379	544,74	561.729.200.000	1.031.187.723	164.526.270	33,64	470.839.045.000

*La moneda costarricense cambió de peso a colón en 1900. Las transferencias a la educación superior incluyen las correspondientes a la Universidad Técnica Nacional a partir del año 2009.

Fuente: Molina Jiménez, 2016: 78, 84, 89, 163, 194, 297, 351, 442, 490; World Bank, 2017; Banco Central de Costa Rica, 2016a, 2016b; Instituto Nacional de Estadística y Censos, 2013: 76; Consejo Nacional de Rectores, 2016a, 2016b, 2017a; Secretaría Técnica de la Autoridad Presupuestaria, 2017: 12.

Cuadro 3

Inversión en el Instituto Nacional de Aprendizaje (1965-2016)

Año	Población total	Tipo de cambio	Colones corrientes	Dólares corrientes	Dólares de 1970	Per cápita en dólares de 1970
1965	1.530.713	6,625	407.543	61.516	75.772	0,05
1966	1.582.321	6,625	3.909.177	549.763	658.358	0,42
1967	1.633.651	6,625	4.467.143	674.286	783.302	0,48
1968	1.684.426	6,625	8.857.115	1.336.923	1.490.592	0,89
1969	1.733.369	6,625	8.699.635	1.313.153	1.388.293	0,80
1970	1.779.655	6,625	10.203.200	1.540.106	1.540.106	0,87
1971	1.824.785	6,625	13.284.800	2.005.253	1.921.082	1,05
1972	1.870.011	6,64	14.674.600	2.210.030	2.051.415	1,10
1973	1.916.211	6,65	14.627.100	2.199.564	1.922.142	1,00
1974	1.962.941	7,93	19.516.400	2.461.085	1.936.919	0,99
1975	2.013.066	8,57	28.708.100	3.349.837	2.415.868	1,20
1976	2.067.418	8,57	42.295.600	4.935.309	3.365.378	1,63
1977	2.124.787	8,57	51.461.400	6.004.831	3.844.677	1,81
1978	2.186.055	8,57	68.323.600	7.972.415	4.744.321	2,17
1979	2.249.618	8,57	93.081.800	10.861.354	5.804.688	2,58
1980	2.315.705	8,57	103.798.100	12.111.797	5.703.129	2,46
1981	2.384.179	21,76	117.421.100	5.396.190	2.303.324	0,97
1982	2.453.508	37,41	179.752.100	4.804.921	1.931.927	0,79
1983	2.523.050	41,09	294.400.000	7.164.760	2.791.091	1,11
1984	2.594.604	44,53	435.600.000	9.782.169	3.653.014	1,41
1985	2.671.525	50,50	622.300.000	12.322.772	4.443.527	1,66
1986	2.751.059	55,80	924.600.000	16.569.893	5.865.983	2,13
1987	2.828.118	62,77	884.500.000	14.091.126	4.812.816	1,7
1988	2.904.309	75,79	1.227.700.000	16.198.707	5.312.848	1,83
1989	2.981.936	81,11	1.587.600.000	19.573.419	6.124.586	2,05
1990	3.057.164	91,54	1.882.400.000	20.563.688	6.104.600	2,00

Año	Población total	Tipo de cambio	Colones corrientes	Dólares corrientes	Dólares de 1970	Per cápita en dólares de 1970
1991	3.127.760	122,43	2.005.600.000	16.381.605	4.666.714	1,49
1992	3.203.806	134,51	3.062.400.000	22.767.081	6.296.242	1,97
1993	3.293.446	142,17	3.519.000.000	24.752.057	6.646.228	2,02
1994	3.389.481	157,07	4.213.600.000	26.826.256	7.023.339	2,07
1995	3.484.445	179,63	6.050.000.000	33.680.343	8.574.785	2,46
1996	3.577.064	207,71	8.261.500.000	39.774.204	9.835.812	2,75
1997	3.667.632	232,60	9.992.400.000	42.959.587	10.385.247	2,83
1998	3.757.082	257,19	10.766.200.000	41.860.881	9.964.430	2,65
1999	3.844.891	285,68	12.541.900.000	43.901.918	10.224.457	2,66
2000	3.929.248	308,19	14.673.900.000	47.613.161	10.728.169	2,73
2001	3.953.393	328,87	17.431.000.000	53.002.706	11.612.113	2,94
2002	4.022.431	359,82	22.516.700.000	62.577.678	13.496.465	3,36
2003	4.086.405	398,66	22.454.400.000	56.324.688	11.877.163	2,91
2004	4.151.823	437,91	20.505.400.000	46.825.603	9.617.963	2,32
2005	4.215.248	477,79	25.138.800.000	52.614.747	10.452.905	2,48
2006	4.278.656	511,30	26.894.000.000	52.599.257	10.123.270	2,37
2007	4.340.390	516,62	36.531.400.000	70.712.322	13.232.428	3,05
2008	4.404.090	526,36	54.217.900.000	103.005.358	18.562.721	4,22
2009	4.469.337	573,29	59.907.000.000	104.496.852	18.898.743	4,23
2010	4.533.894	525,83	60.507.400.000	115.070.270	20.475.142	4,52
2011	4.592.149	505,66	60.054.300.000	118.764.189	20.485.780	4,46
2012	4.652.459	502,90	68.480.600.000	136.171.406	23.012.145	4,95
2013	4.713.168	499,77	75.754.500.000	151.578.726	25.246.091	5,36
2014	4.773.130	538,32	76.428.100.000	142.001.598	23.273.444	4,88
2015	4.832.234	534,57	83.707.620.000	156.588.698	25.326.810	5,24
2016	4.890.379	544,74	90.741.100.000	166.576.899	26.577.381	5,44

Fuente: Molina Jiménez, 2016: 78, 84, 89, 163, 194, 297, 351, 442, 490; World Bank, 2017; Banco Central de Costa Rica, 2016a, 2016b; Instituto Nacional de Estadística y Censos, 2013: 76; Secretaría Técnica de la Autoridad Presupuestaria, 2017: 12.

Cuadro 4

Salarios docentes menores y mayores en pesos o colones corrientes y en dólares de 1970 en la educación pública por nivel de enseñanza (1869-2017)*

Año	Tipo de cambio	Primaria				Secundaria				Universitaria			
		Salario menor		Salario mayor		Salario menor		Salario mayor		Salario menor		Salario mayor	
		Pesos o colones	Dólares 1970	Pesos o colones	Dólares 1970	Pesos o colones	Dólares 1970	Pesos o colones	Dólares 1970	Pesos o colones	Dólares 1970	Pesos o colones	Dólares 1970
1869	0,84	25	86,43	33	115,24								
1870	0,98	15	46,83	30	93,67								
1871	0,99												
1872	1,03	15	47,04	60	188,21								
1873	1,00	15	48,47	60	193,86								
1874	1,03												
1875	1,00	15	52,86	80	281,92								
1876	1,06												
1877	1,06												
1878	1,12	20	71,62	80	286,43								
1879	1,16												
1880	1,19	20	67,41	40	134,78								
1881	1,20												
1882	1,20	20	66,85	35	116,97								
1883	1,22	20	68,08	35	119,18								
1884	1,23	17	59,52	30	105,05								
1885	1,34	17	54,66	30	96,43								
1886	1,47	16	46,86	30	87,91								
1887	1,37												
1888	1,46												
1889	1,56	17	46,95	60	165,65								
1890	1,56												
1891	1,63												
1892	2,00	20	43,07	65	139,98								
1893	2,32					200	371,57	250	464,45				
1894	2,54												
1895	2,47												
1896	2,40												
1897	2,36	30	59,10	70	137,92								
1898	2,79												
1899	2,88												
1900	2,43												
1901	2,15												
1902	2,15												
1903	2,15												
1904	2,15					220	441,04	260	521,21				

Año	Tipo de cambio	Primaria				Secundaria				Universitaria			
		Salario menor		Salario mayor		Salario menor		Salario mayor		Salario menor		Salario mayor	
		Pesos o colones	Dólares 1970	Pesos o colones	Dólares 1970	Pesos o colones	Dólares 1970	Pesos o colones	Dólares 1970	Pesos o colones	Dólares 1970	Pesos o colones	Dólares 1970
1905	2,15												
1906	2,15												
1907	2,15	35	67,60	125	241,50								
1908	2,15					180	360,33	300	601,42				
1909	2,15												
1910	2,15												
1911	2,15												
1912	2,15												
1913	2,15												
1914	2,15												
1915	2,57					180	269,06	300	448,73				
1916	2,55												
1917	3,76												
1918	4,46												
1919	4,07												
1920	3,33	60	34,94	160	93,22								
1921	4,43												
1922	4,35												
1923	4,52												
1924	4,05												
1925	4,00												
1926	4,00												
1927	4,00												
1928	4,00	66	37,44	176	99,84	252	142,95	312	176,98				
1929	4,00												
1930	4,00												
1931	4,00												
1932	4,40	49	31,18	143	92,19								
1933	4,55												
1934	4,25												
1935	5,94					252	120,14	312	148,77				
1936	6,13												
1937	5,61												
1938	5,61												
1939	5,61	50	24,52	160	78,43								
1940	5,61												
1941	5,61												
1942	5,61											450	190,95
1943	5,61												

Año	Tipo de cambio	Primaria				Secundaria				Universitaria			
		Salario menor		Salario mayor		Salario menor		Salario mayor		Salario menor		Salario mayor	
		Pesos o colones	Dólares 1970	Pesos o colones	Dólares 1970	Pesos o colones	Dólares 1970	Pesos o colones	Dólares 1970	Pesos o colones	Dólares 1970	Pesos o colones	Dólares 1970
1944	5,61												
1945	5,61	75	28,82	200	76,85	270	103,75	360	138,12				
1946	5,61												
1947	5,61												
1948	5,61											450	129,15
1949	5,61												
1950	5,61											788	225,99
1951	5,61	140	37,23	340	90,45	495	131,68	705	187,54				
1952	5,61	145	37,90	385	100,50	510	133,10	750	195,70				
1953	5,61	150	38,86	415	107,51	525	135,99	768	198,94				
1954	5,61	160	41,14	450	115,69	540	138,84	840	215,97				
1955	5,61	176	45,42	495	127,75	573	147,87	923	238,20			2.455	619,37
1956	5,61	195	49,60	545	138,60	606	154,10	1.005	255,50				
1957	5,61	215	52,91	600	147,67	641	157,77	1.088	267,79				
1958	5,61	240	57,43	650	155,55	675	161,54	1.170	280,00				
1959	5,61	264	62,75	715	169,93	675	160,43	1.170	278,08				
1960	5,63	264	61,46	715	166,47	675	157,15	1.170	272,41				
1961	5,97	264	57,38	715	155,42	675	146,73	1.170	254,32				
1962	6,625	264	51,20	715	138,70	675	130,90	1.170	226,90				
1963	6,625												
1964	6,625												
1965	6,625												
1966	6,625												
1967	6,625												
1968	6,625									2.000	336,57	3.200	538,54
1969	6,625									2.000	319,14	3.200	510,66
1970	6,625									2.100	316.98	3.360	536,19
1971	6,625	550	79,50	1.600	231,40	900	130,2	2.000	289,20	2.100	303.67	3.360	507,17
1972	6,64									2.200	331,33	3.520	530,12
1973	6,65												
1974	7,93	900	89,32	1.800	178,65								
1975	8,57												
1976	8,57	1.300	103,40	2.300	183,00	1.600	127,30	3.100	246,70				
1977	8,57					1.900	141,95	3.400	254,01				
1978	8,57												
1979	8,57	2.200	137,20	3.300	205,80	2.500	155,90	4.100	255,70	3.000	187,08	7.095	442,45
1980	8,57									5.350	293,95	8.969	492,78
1981	21,76									6.780	133,00	11.256	220,80
1982	37,41									7.957	85,52	13.543	145,56

Año	Tipo de cambio	Primaria				Secundaria				Universitaria			
		Salario menor		Salario mayor		Salario menor		Salario mayor		Salario menor		Salario mayor	
		Pesos o colones	Dólares 1970	Pesos o colones	Dólares 1970	Pesos o colones	Dólares 1970	Pesos o colones	Dólares 1970	Pesos o colones	Dólares 1970	Pesos o colones	Dólares 1970
1983	41,09	6.600	64,71	7.600	74,19	6.900	67,55	8.500	82,72	10.878	103,13	18.432	174,75
1984	44,53	7.050	59,12	8.050	67,51	7.350	61,64	8.950	75,06	14.620	122,61	24.854	208,43
1985	50,50	7.950	59,89	8.950	62,92	8.250	63,07	9.850	76,76	17.500	124.96	29.750	212,43
1986	55,80	9.350	59,32	11.450	72,64	10.250	65,03	12.650	80,26	20.700	131,33	35.190	223,26
1987	62,77	10.450	56,86	13.450	73,18	11.350	61,76	14.650	79,71	22.460	122,21	38.132	207,49
1988	75,79	12.350	53,44	16.450	71,19	13.250	57,34	17.650	76,38	25.036	108,34	44.023	190,51
1989	81,11	16.450	67,32	21.050	89,88	17.750	72,33	22.650	96,44	29.780	114,89	50.626	195,30
1990	91,54	20.750	67,29	29.750	96,48	22.150	71,83	31.550	102,32	39.182	127,07	66.609	216,01
1991	122,43	25.650	59,68	36.750	85,51	27.150	63,17	38.650	89,93	44.603	103,78	75.825	176,43
1992	134,51	30.050	61,78	47.050	96,73	31.750	65,28	49.150	101,05	53.632	110,27	94.392	194,07
1993	142,17	33.650	63,55	56.050	105,86	35.550	67,14	58.650	110,77	62.550	118,14	111.339	210,28
1994	157,07	39.550	65,92	66.050	110,09	41.650	66,81	69.050	115,09	67.456	112,44	120.072	200,14
1995	179,63	46.450	65,84	77.450	109,77	48.850	69,24	81.050	114,87	80.655	114,31	143.566	203,48
1996	207,71	52.950	63,04	85.550	101,85	55.450	66,02	89.350	106,38	97.688	116,30	173.885	207,02
1997	232,60	58.850	61,16	93.050	96,71	61.450	63,87	97.050	100,87	107.818	112,06	191.916	199,46
1998	257,19	64.250	59,47	101.650	94,08	67.150	62,15	106.050	98,15	119.927	111,00	213.470	197,57
1999	285,68	72.150	58,84	114.250	93,14	75.450	61,51	119.050	97,05	128.234	104,54	228.257	186,08
2000	308,19	78.550	57,43	122.950	90,11	82.050	59,99	127.950	93,55	138.441	101,22	246.425	180,16
2001	328,87	86.950	57,92	133.350	88,83	90.650	60,39	138.650	92,37	149.861	99,71	266.753	177,70
2002	359,82	96.950	58,11	148.650	89,10	100.950	60,51	154.450	92,58	166.285	99,67	299.313	179,41
2003	398,66	103.350	54,67	160.350	84,82	110.550	58,47	166.450	88,04	189.214	100,09	329.245	174,15
2004	437,91	113.950	53,45	171.750	80,56	118.450	55,56	178.250	83,61	201.205	94,37	362.169	168,87
2005	477,79	124.450	51,75	187.550	77,99	129.350	53,79	194.650	80,94	227.623	94,65	409.721	170,36
2006	511,30	135.950	51,17	204.850	77,11	141.250	53,17	212.550	80,01	260.886	98,20	469.595	176,76
2007	516,62	146.400	53,03	220.550	79,89	152.000	55,06	228.750	82,86	319.080	115,64	574.344	208,04
2008	526,36	185.950	58,45	279.600	95,73	192.800	66,01	290.950	99,61	378.231	129,50	680.816	233,09
2009	573,29	211.850	66,83	381.700	120,41	219.650	69,29	397.250	125,32	431.586	135,15	776.855	245,07
2010	525,83	231.950	78,49	457.250	154,73	240.250	81,30	476.750	161,33	481.831	163,05	867.296	293,49
2011	505,66	245.500	83,74	483.900	165,07	254.250	83,73	504.550	172,11	516.041	176,03	928.874	316,86
2012	502,90	257.350	86,48	502.400	168,83	266.350	89,50	523.600	175,95	544.373	182,93	979.871	328,94
2013	499,77	271.750	90,56	530.600	176,83	281.250	93,73	552.950	184,28	574.313	191,40	1.033.763	344,51
2014	538,32	284.650	86,66	555.850	169,23	294.600	89,69	573.400	174,58	613.366	186,74	1.104.059	336,14
2015	534,57	302.750	91,60	584.350	176,80	313.050	94,72	602.800	182,39	644.831	195,10	1.160.696	351,18
2016	544,74	305.050	89,35	584.850	171,30	315.250	92,33	603.300	176,70	657.728	192,64	1.183.910	346,76
2017	570,50	308.200	85,65	589.400	163,79	318.350	88,47	608.000	168,96	674.139	187,34	1.213.450	337,21

*Los salarios de la enseñanza superior corresponden a la Universidad de Costa Rica. El cálculo en dólares de 1970 para el año 2017 es provisional ya que el tipo de cambio consignado, utilizado para convertir colones a dólares corrientes, no es el definitivo.

Fuente: Molina Jiménez, 2016: 79, 102, 247, 249, 304, 327, 388, 415, 461, 474, 529, 550; Universidad de Costa Rica, 2016, 2017; "Acuerdo municipal", 1870: 3; Dirección General del Servicio Civil, 2015, 2016, 2017; Asociación Nacional de Educadores, 2016; Banco Central de Costa Rica, 2016a, 2016b; Instituto de Investigaciones, 1971: 21; World Bank, 2017.

Cuadro 5

Matrícula en educación preescolar por tipo de establecimiento (público, privado y subvencionado) y cobertura total (1935-2017)*

Año	Población	Maternal y prekínder (interactivo 1)					Población	Kínder y preparatoria (interactivo 2 y transición)				
	0-4 años	Público	Privado	Subven-cionado	Total	Cobertura	5-6 años	Público	Privado	Subven-cionado	Total	Cobertura
1935							32.107	417	436		851	2,7
1936							32.644					
1937							33.242					
1938							33.892					
1939							34.545					
1940							36.253		891			
1941							36.066		723			
1942							36.885					
1943							37.784					
1944							38.791					
1945							39.871	910	543		1.453	3,6
1946							42.443	1.020	413		1.433	3,4
1947							45.185					
1948							48.132					
1949							51.333	1.738				
1950							54.658	2.056				
1951							56.985					
1952							59.555	2.836	380		3.216	5,4
1953							62.270	3.064	413		3.477	5,6
1954							65.166					
1955							68.257	3.480				5,1
1956							71.525	3.718	518		4.256	6,0
1957							74.926	3.617	695		4.312	5,8
1958							78.469	4.196	572		4.768	6,1
1959							82.212	4.106	702		4.808	5,9
1960							86.160	4.382	668		5.050	5,9
1961							90.322	4.493	675		5.168	5,7
1962							94.603	4.346	935		5.281	5,6
1963							98.946	4.366	803		5.169	5,2
1964							101.143	4.847	817		5.664	5,6
1965							103.260	5.111	1.083		6.194	6,0
1966							105.300	5.209	869		6.078	5,8
1967							107.228	5.478	934		6.412	6,0
1968							109.026	5.458	1.024		6.482	6,0
1969							110.615	5.900	1.300		7.200	6,5
1970							111.947	6.178	1.306		7.483	6,7
1971							113.124	7.671	1.477		9.148	8,1
1972							114.224	11.412	1.676		13.088	11,5
1973							115.295	12.953	2.118		15.071	13,1
1974							116.296	12.666	2.142		14.808	12,7
1975							117.410	13.680	1.728		15.408	13,1

Año	Población	Maternal y prekínder (interactivo 1)					Población	Kínder y preparatoria (interactivo 2 y transición)				
	0-4 años	Público	Privado	Subven-cionado	Total	Cobertura	5-6 años	Público	Privado	Subven-cionado	Total	Cobertura
1976							118.674	16.202	1.872		18.074	15,2
1977							120.008	15.353	1.693		17.046	14,2
1978							121.453	17.992	1.524		19.516	16,1
1979							122.910	18.152	2.048		20.200	16,4
1980							124.386	19.045	2.812		21.857	17,6
1981							125.866	21.710	2.072		23.782	18,9
1982							127.264	24.434	3.150		27.584	21,7
1983							128.544	27.234	3.404	370	31.008	24,1
1984	275.319						129.785	25.588	3.197	435	29.220	22,5
1985	278.977						132.358	32.001	3.893	462	36.356	27,5
1986	282.644						134.986	33.678	4.524	503	38.705	28,7
1987	285.793		1.624		1.624	0,57	137.415	34.173	7.405	512	42.090	30,6
1988	288.598	164	2.215	7	2.386	0,83	139.732	34.672	9.597	543	44.812	32,1
1989	291.285	248	2.573	70	2.891	0,99	142.045	36.091	10.654	792	47.537	33,5
1990	293.479	308	2.893	110	3.311	1,13	144.170	40.883	9.113	791	50.787	35,2
1991	294.982	113	3.153	91	3.357	1,14	146.004	45.771	6.579	779	56.129	38,4
1992	296.753	115	3.234	119	3.468	1,17	148.026	46.852	9.488	859	57.199	38,6
1993	299.503	90	3.440	68	3.598	1,20	150.596	47.523	9.701	958	58.182	38,6
1994	302.521	92	3.153	108	3.353	1,11	153.371	49.013	9.334	992	59.339	38,7
1995	305.122	126	3.094	111	3.331	1,09	156.002	52.164	9.431	1.029	62.624	40,1
1996	307.205	80	3.000	82	3.162	1,03	158.443	53.892	10.148	996	65.036	41,1
1997	308.800	64	2.829	81	2.974	0,96	160.705	5.696	10.216	918	68.130	42,4
1998	309.997		2.991	61	3.052	0,99	162.832	60.853	10.260	877	71.990	44,2
1999	310.760	10	3.303	60	3.373	1,09	164.800	62.978	10.689	927	74.594	45,3
2000	310.953	13	3.486	88	3.587	1,15	166.541	62.448	11.020	820	74.288	44,6
2001	307.234	5	3.698	25	3.728	1,21	163.516	78.014	10.412	781	89.207	54,6
2002	306.871	20	3.981	89	4.090	1,33	162.253	85.236	10.609	986	96.831	59,7
2003	305.933		4.100	158	4.258	1,39	160.649	88.084	10.634	1.090	99.808	62,1
2004	304.918		4.147	167	4.314	1,42	158.969	90.073	10.355	1.149	101.577	63,9
2005	303.574		4.603	186	4.789	1,58	157.081	95.790	10.851	1.202	107.843	68,7
2006	302.047		4.592	161	4.753	1,57	155.063	97.002	11.331	1.116	109.449	70,6
2007	300.225		5.375	262	5.637	1,88	152.856	82.057	11.736	1.186	94.979	62,1
2008	298.360		5.546	283	5.829	1,95	150.589	93.019	12.348	1.189	106.646	70,8
2009	296.415		5.698	166	5.864	1,98	148.243	92.994	13.182	1.365	107.541	72,5
2010	294.241		5.394	115	5.509	1,87	145.742	93.468	12.316	1.219	107.003	73,4
2011	291.468		5.406	163	5.569	1,91	142.894	94.264	12.227	1.393	107.884	75,5
2012	288.685		5.618	123	5.741	1,99	140.007	95.130	11.845	1.415	108.390	77,4
2013	285.741		5.365	201	5.566	1,95	137.007	98.255	12.059	1.457	111.764	81,6
2014	282.579		5.776	319	6.095	2,16	133.862	100.365	12.292	1.382	114.039	85,2
2015	279.207		5.181	238	5.419	1,94	130.572	98.568	12.138	1.379	112.085	85,8
2016	275.592		5.134	209	5.343	1,94	127.135	97.193	12.091	1.376	110.660	87,0
2017	271.766	8	4.858	209	5.075	1,87	123.554	101.489	11.777	1.349	114.615	92,8

*Las coberturas de maternal y prekínder fueron calculadas con base en la población de 0 a 4 años; las de kínder y preparatoria a partir de los niños de 5 a 6 años.

Fuente: Molina Jiménez, 2016: 204, 301, 355, 448, 500; Ministerio de Educación Pública, 2016a, 2016b, 2017.

Cuadro 6

Matrícula en educación primaria diurna y nocturna y en enseñanza especial por tipo de establecimiento (público, privado y subvencionado) y cobertura total (1827-2017)*

Año	Población 7-12 años	Diurna					Nocturna		Especial				
		Público	Privado	Subvencionado	Total	Cobertura	Público	Cobertura	Público	Privado	Subvencionado	Total	Cobertura
1827	9.321				2.429	26,1							
1828	9.418												
1829	9.683												
1830	9.932												
1831	10.213												
1832	10.462												
1833	10.620												
1834	10.790				2.025	18,8							
1835	11.145												
1836	11.379												
1837	11.536												
1838	11.848				2.415	20,4							
1839	12.180												
1840	12.456												
1841	12.785												
1842	13.057												
1843	13.235												
1844	13.524												
1845	13.858												
1846	14.299												
1847	14.646												
1848	15.100												
1849	15.592				1.977	12,7							
1850	16.178												
1851	16.562	3.638											
1852	16.763												
1853	16.867												
1854	16.910				3.500	20,7							
1855	17.593												
1856	17.349												

Año	Población 7-12 años	Diurna					Nocturna		Especial				
		Público	Privado	Subvencionado	Total	Cobertura	Público	Cobertura	Público	Privado	Subvencionado	Total	Cobertura
1857	16.105				2.186	13,6							
1858	16.236				3.851	23,7							
1859	16.409				4.900	29,9							
1860	16.525												
1861	17.047				8.000	46,9							
1862	17.606				8.500	48,3							
1863	18.018												
1864	18.188				6.963	38,3							
1865	18.730												
1866	19.400												
1867	19.814												
1868	20.334												
1869	21.009												
1870	21.731												
1871	22.367				5.000	22,4							
1872	22.966				4.402	19,2							
1873	23.501				5.975	25,4							
1874	24.141				5.755	23,8							
1875	24.591				8.273	33,6							
1876	25.268	8.930											
1877	25.927												
1878	26.589	16.858	612		17.470	65,7							
1879	27.140	24.553	1.211		25.764	94,9							
1880	27.834												
1881	28.049												
1882	28.461												
1883	28.862				13.924	48,2							
1884	29.313				13.087	44,6							
1885	29.751	13.413	1.861		15.274	51,3							
1886	30.209	13.502			14.906	49,3							
1887	30.593		1.052		14.538	47,5							
1888	30.980		1.200		14.117	45,6							
1889	31.349	14.118			14.537	46,4							

Año	Población 7-12 años	Diurna					Nocturna		Especial				
		Público	Privado	Subvencionado	Total	Cobertura	Público	Cobertura	Público	Privado	Subvencionado	Total	Cobertura
1890	31.677	13.357			14.294	45,1							
1891	32.092		746		17.520	54,6							
1892	32.089		1.000		18.219	56,8							
1893	32.613	19.922											
1894	32.988	18.768											
1895	33.493	21.829											
1896	35.071	21.913											
1897	36.214	23.277											
1898	37.860	21.484											
1899	39.426	19.414											
1900	40.751	21.037	1.368		22.405	55,0							
1901	41.316	22.388											
1902	41.403	19.039											
1903	41.495	22.826											
1904	41.862	22.780											
1905	42.029	22.274											
1906	43.195	23.606											
1907	44.735	25.957											
1908	46.310	27.452											
1909	47.710	28.246											
1910	49.268	26.886											
1911	51.056	29.904											
1912	52.732	31.407											
1913	54.576	33.119											
1914	56.389	34.624											
1915	58.018	34.703											
1916	58.925	36.752											
1917	59.846	34.936											
1918	60.589	17.060											
1919	61.111	29.800											
1920	61.611	35.485											
1921	62.367	38.221											
1922	63.434	39.059											

Año	Población 7-12 años	Diurna					Nocturna		Especial				
		Público	Privado	Subvencionado	Total	Cobertura	Público	Cobertura	Público	Privado	Subvencionado	Total	Cobertura
1923	64.542	40.968											
1924	65.712	39.197											
1925	66.770	40.060											
1926	68.880	41.926											
1927	71.295	42.031											
1928	73.757	43.654	1.877		45.531	61,7							
1929	76.166	46.527											
1930	78.617	49.973											
1931	80.932	51.280											
1932	83.285	53.476											
1933	85.696	54.315											
1934	88.234	58.828											
1935	90.763	59.135											
1936	92.346	59.587											
1937	94.106	62.455											
1938	96.017	62.593											
1939	97.937	66.668											
1940	99.886	67.465	2.971		70.436	70,5							
1941	101.824	69.718	2.776		72.494	71,2							
1942	103.626	72.400											
1943	105.627	76.950											
1944	107.907	78.873											
1945	110.360	80.735	2.897		83.632	75,8							
1946	115.179	84.064	3.595		87.659	76,1							
1947	120.326	96.141	3.845		99.986	83,1							
1948	125.885	89.421	4.139		93.560	74,3							
1949	131.964	101.190	4.455		105.645	80,1							
1950	138.212	106.536	4.920		111.456	80,6	1.143	0,8					
1951	144.063	116.283	5.947		122.230	84,8	1.245	0,9					
1952	150.527	119.606	6.467		126.073	83,8	1.025	0,7					
1953	157.354	123.322	7.754		131.076	83,3	1.631	1,0					
1954	164.635	131.246	7.213		138.459	84,1	1.793	1,1					
1955	172.406	144.226	6.965		151.191	87,7	2.707	1,6					

Año	Población 7-12 años	Diurna					Nocturna		Especial				
		Público	Privado	Subvencionado	Total	Cobertura	Público	Cobertura	Público	Privado	Subvencionado	Total	Cobertura
1956	180.622	146.922	7.086		154.008	85,3	3.057	1,7				304	0,17
1957	189.172	156.626	7.896		164.522	87,0	3.766	2,0				321	0,17
1958	198.077	165.666	8.356		174.022	87,9	4.191	2,1				316	0,16
1959	207.484	176.013	8.122		184.135	88,8	4.629	2,2				305	0,15
1960	217.404	188.927	9.122		198.049	91,1	4.752	2,2				328	0,15
1961	227.861	198.450	9.203		207.653	91,1	4.696	2,1				372	0,16
1962	238.617	216.078	9.546		225.624	94,6	4.996	2,1				448	0,19
1963	249.540	234.200	9.882		244.082	97,8	5.265	2,1				471	0,19
1964	260.230	249.124	9.192		258.316	99,3	5.386	2,1				565	0,22
1965	271.076	266.377	10.544		276.921	102,2	6.289	2,3				621	0,23
1966	282.087	279.973	9.793		289.766	102,7	6.334	2,3				752	0,27
1967	293.170	297.670	9.943		307.613	104,9	5.451	1,9				764	0,26
1968	304.275	312.236	10.447		322.683	106,1	5.483	1,8				760	0,25
1969	315.166	328.060	11.498		339.558	107,7	5.588	1,8					
1970	325.688	337.093	12.285		349.378	107,3	7.318	2,3				1.827	0,56
1971	336.105	343.432	12.711		356.143	106,0	8.280	2,5				2.132	0,63
1972	346.648	352.374	13.170		365.544	105,5	8.725	2,5				2.210	0,64
1973	357.477	359.779	14.122		373.901	104,6	10.132	2,8				2.365	0,66
1974	357.363	354.088	13.813		367.901	103,0	9.210	2,6				2.161	0,61
1975	357.432	347.988	13.315		361.303	101,1	8.812	2,5				2.356	0,66
1976	357.781	356.374	12.008		368.382	103,0	7.127	2,0				2.425	0,68
1977	358.150	357.217	9.809		367.026	102,5	7.596	2,1				4.451	1,24
1978	358.642	350.212	12.031		362.243	101,0	6.845	1,9				4.012	1,12
1979	358.949	344.069	11.520		355.589	99,1	7.131	2,0				4.218	1,18
1980	359.076	339.787	9.046		348.833	97,1	6.115	1,7				3.233	0,90
1981	358.967	339.297	9.261		348.558	97,1	5.702	1,6				3.745	1,04
1982	358.365	332.690	9.841		342.531	95,6	3.666	1,0				3.622	1,01
1983	357.173	327.224	10.522	2.640	340.386	95,3	3.414	1,0				3.831	1,07
1984	355.624	333.386	10.923	2.995	347.304	97,7	3.354	0,9	3.718		78	3.796	1,07
1985	365.529	344.032	12.537	3.114	359.683	98,4	3.194	0,9	3.793		60	3.853	1,05
1986	375.753	360.162	13.210	3.948	377.320	100,4	3.064	0,8	4.442		76	4.518	1,20
1987	385.600	370.690	15.708	4.324	390.722	101,3	2.583	0,7	5.149		90	5.239	1,36
1988	395.294	386.948	17.960	4.713	409.621	103,6	2.508	0,6	6.542		97	6.639	1,68

Año	Población 7-12 años	Diurna					Nocturna		Especial				
		Público	Privado	Subvencionado	Total	Cobertura	Público	Cobertura	Público	Privado	Subvencionado	Total	Cobertura
1989	405.147	398.368	18.889	4.845	422.102	104,2	2.300	0,6	7.052	9	84	7.145	1,76
1990	414.637	410.091	20.271	4.843	435.205	105,0	2.205	0,5	7.544	14	131	7.689	1,85
1991	423.464	427.036	21.408	4.853	453.297	107,1	2.116	0,5	9.731	22	168	9.921	2,34
1992	432.994	443.037	23.027	4.985	471.049	108,8	2.181	0,5	8.363	20	159	8.542	1,97
1993	444.319	455.913	23.328	5.717	484.958	109,2	1.931	0,4	9.824	33	116	9.973	2,25
1994	456.465	465.807	24.120	5.952	495.879	108,6	1.966	0,4	11.571	34	122	11.727	2,57
1995	468.421	475.753	25.255	6.029	507.037	108,2	1.886	0,4	12.585	71	133	12.789	2,73
1996	480.017	484.450	28.164	5.989	518.603	108,0	1.792	0,4	14.830	55	138	15.023	3,13
1997	491.294	490.010	29.250	6.013	525.273	106.9	1.504	0,3	16.328	98	349	16.775	3,41
1998	502.375	493.754	29.888	5.995	529.637	105,4	1.357	0,3	18.367	174	471	19.012	3,78
1999	513.197	497.614	31.428	6.015	535.057	104,3	1.433	0,3	17.951	232	374	18.557	3,62
2000	523.517	500.979	32.071	5.946	538.996	103,0	1.161	0,2	18.506	253	353	19.112	3,65
2001	515.570	500.621	31.578	6.017	538.216	104,4	1.303	0,3	16.655	267	662	17.584	3,41
2002	513.214	498.086	32.054	5.964	536.104	104,5	1.087	0,2	14.700	167	581	15.448	3,01
2003	509.836	494.740	32.189	5.923	532.852	104,5	1.006	0,2	14.820	86	95	15.001	2,94
2004	506.847	486.106	32.366	5.836	524.308	103,5	1.002	0,2	13.381	85	146	13.612	2,69
2005	502.104	482.461	33.110	5.850	521.421	103,9	770	0,2	13.846	99	88	14.033	2,79
2006	497.574	483.131	32.410	5.964	521.505	104,8	472	0,1	14.546	87	77	14.710	2,96
2007	492.495	473.547	34.338	5.920	513.805	104,3	426	0,1	14.788	95	82	14.965	3,04
2008	487.286	467.800	36.246	5.392	509.438	104,6	419	0,1	14.065	90	81	14.236	2,92
2009	481.884	462.534	37.553	5.527	505.614	104,9	436	0,1	14.710	12	93	14.815	3,07
2010	476.041	451.906	36.553	5.577	494.036	103,8	399	0,1	14.890	82	83	15.055	3,16
2011	482.157	440.589	37.237	5.565	483.391	100,3	404	0,1	15.482	17	143	15.642	3,24
2012	475.342	425.941	36.204	5.605	467.750	98,4	344	0,1	14.228	105	76	14.409	3,03
2013	468.234	410.745	36.701	5.882	453.328	96,8	306	0,1	14.561	112	81	14.754	3,19
2014	447.233	405.601	35.855	5.675	447.131	100,0	310	0,1	14.778	38	128	14.944	3,34
2015	439.124	403.227	36.889	5.563	445.679	101,5	264	0,1	14.934	36	112	15.082	3,44
2016	430.598	401.786	37.562	5.468	444.816	103,3	251	0,1	15.320	49	122	15.491	3,60
2017	421.566	400.243	37.381	5.398	443.022	105,1	283	0,1	16.586	95	64	16.745	3,97

*Las coberturas fueron calculadas con base en la población de 7 a 12 años.

Fuente: Molina Jiménez, 2016: 26, 47, 86, 141, 143, 208, 301, 355, 448, 500; Ministerio de Educación Pública, 2016a, 2016b, 2017.

Cuadro 7

Matrícula en segunda enseñanza por tipo de establecimiento (público, privado y subvencionado), modalidad (técnica, nocturna y artística) y cobertura total (1885-2017)*

Año	Población 13-17 años	Segunda enseñanza					Modalidad			
		Público	Privado	Subvencionado	Total	Cobertura	Técnica diurna	Nocturna académica	Técnica nocturna	Artística
1885	22.385	165	95		260	1,2				
1886	22.821		74							
1887	23.206		37							
1888	23.595	229								
1889	23.975									
1890	24.267	131								
1891	24.442	150	212		362	1,5				
1892	24.295	169								
1893	24.544	163								
1894	24.676	205								
1895	24.899									
1896	25.240									
1897	25.239	375								
1898	25.566									
1899	25.809									
1900	25.892									
1901	26.672									
1902	27.168									
1903	27.688									
1904	28.416									
1905	29.036									
1906	29.884									
1907	30.992	507								
1908	32.127									
1909	33.144	634								
1910	34.272									
1911	35.531	506								
1912	36.712	655								
1913	38.012	572								
1914	39.290	588								
1915	40.441									

Año	Población 13-17 años	Segunda enseñanza					Modalidad			
		Público	Privado	Subvencionado	Total	Cobertura	Técnica diurna	Nocturna académica	Técnica nocturna	Artística
1916	41.542									
1917	42.671									
1918	43.691									
1919	44.566									
1920	45.438									
1921	46.080	1.288								
1922	46.954	1.250								
1923	47.864	1.323								
1924	48.823	1.003								
1925	49.704	1.167								
1926	50.448	1.347								
1927	51.360	1.580								
1928	52.274	1.852	571		2.423	4,6				
1929	53.108	1.939								
1930	53.944									
1931	55.698									
1932	57.486	1.783								
1933	59.321									
1934	61.253	2.016								
1935	63.186									
1936	64.941									
1937	66.849	2.404								
1938	68.898	2.345								
1939	70.987	2.315								
1940	73.131	2.459	609		3.068	4,2				
1941	76.295	2.772	1.168		3.940	5,2				
1942	79.437	2.979	1.242		4.221	5,3				
1943	82.813	3.259	1.262		4.521	5,5				
1944	86.500	3.341	1.584		4.925	5,7				
1945	90.425	3.746	1.731		5.477	6,1				
1946	91.445	3.830	2.103		5.933	6,4				
1947	92.557	3.838	2.170		6.008	6,5				
1948	93.806	3.999	2.276		6.275	6,7				
1949	95.248	4.480	2.494		6.974	7,3				
1950	96.608	5.419	2.862		8.281	8,6				

Año	Población 13-17 años	Segunda enseñanza					Modalidad			
		Público	Privado	Subvencionado	Total	Cobertura	Técnica diurna	Nocturna académica	Técnica nocturna	Artística
1951	99.574	6.635	3.211		9.846	9,9				
1952	102.890	6.737	3.404		10.141	9,9				
1953	106.374	8.347	4.134		12.481	11,7	48	1.686		
1954	110.083	9.733	4.401		14.134	12,8	72			
1955	114.031	11.096	5.062		16.158	14,2	85			
1956	118.181	12.505	5.084		17.589	14,9	395	2.799		
1957	122.454	14.265	5.630		19.895	16,2	461	3.752		
1958	126.860	18.047	6.196		24.243	19,1	1.057	5.083		
1959	131.486	20.029	6.818		26.847	20,4	1.116	5.316		
1960	136.334	21.741	7.152		28.893	21,2	1.402	5.486		
1961	141.408	23.494	7.734		31.228	22,1	2.002	5.741		
1962	145.557	24.890	8.371		33.261	22,9	2.011	5.834		59
1963	151.696	27.337	8.463		35.800	23,6	2.082	6.262		
1964	160.511	30.468	9.346		39.814	24,8	3.284	6.999		
1965	169.582	34.764	10.324		45.088	26,6	3.970	8.480		
1966	178.915	40.975	11.293		51.968	29,1	4.145	10.236		
1967	188.451	46.176	11.540		57.716	30,6	4.019	11.478		
1968	198.158	53.128	9.122		62.250	31,4	6.518	12.779		
1969	207.876	59.946	10.063		70.009	33,7	5.757	14.814		
1970	217.493	66.908	10.969		77.877	35,8	6.100	16.698		
1971	227.178	74.215	11.244		85.459	37,6	7.235	17.960		183
1972	237.082	86.760	11.288		98.048	41,4	9.329	20.220		201
1973	247.320	102.555	15.074		117.629	47,6	13.552	23.139		247
1974	250.797	118.860	13.514		132.374	52,8	17.558	25.863		234
1975	254.784	125.935	10.106		136.041	53,4	20.311	24.503		250
1976	258.766	134.380	9.258		143.638	55,5	22.423	27.353		273
1977	263.183	142.855	8.320		151.175	57,4	26.984	29.457		286
1978	267.927	150.681	8.696		159.377	59,5	30.025	32.417		299
1979	272.791	159.059	10.238		169.297	62,1	30.552	33.664		371
1980	277.792	162.993	10.792		173.785	62,6	30.852	35.737		367
1981	282.904	161.408	9.714		171.122	60,5	31.237	35.631		315
1982	287.939	156.347	9.302		165.649	57,5	30.342	34.977		301
1983	292.818	134.979	9.602	9.390	153.971	52,6	27.369	31.547		315
1984	297.736	128.730	9.014	9.845	147.589	49,6	26.554	30.633		329
1985	305.500	121.419	8.680	9.726	139.825	45,8	25.161	27.647		332

Año	Población 13-17 años	Segunda enseñanza					Modalidad			
		Público	Privado	Subvencionado	Total	Cobertura	Técnica diurna	Nocturna académica	Técnica nocturna	Artística
1986	313.502	122.803	8.854	10.004	141.661	45,2	25.992	28.030		326
1987	321.158	123.125	9.273	10.290	142.688	44,4	26.408	25.760		408
1988	328.655	122.372	10.136	10.556	143.064	43,5	25.524	24.707	1.052	427
1989	336.255	126.177	10.253	10.613	147.043	43,7	26.696	23.991	860	456
1990	343.521	132.642	10.581	11.108	154.331	44,9	28.345	23.778	748	509
1991	350.209	141.589	10.913	11.393	163.895	46,8	29.701	24.592	722	536
1992	357.452	153.660	11.857	11.759	177.276	49,6	32.244	25.763	768	526
1993	366.142	161.183	12.618	12.242	186.043	50,8	35.099	25.752	783	532
1994	375.470	170.620	13.374	12.559	196.553	52,4	34.316	26.776	797	639
1995	384.603	180.752	14.581	11.898	207.231	53,9	38.756	27.791	766	650
1996	393.406	179.722	16.428	12.083	208.233	52,9	38.715	25.071	673	611
1997	401.907	190.542	17.604	12.005	220.151	54,8	42.834	26.715	758	625
1998	410.213	195.840	19.340	12.148	227.328	55,4	43.644	24.165	748	679
1999	418.274	203.231	20.101	12.093	235.425	56,3	45.725	21.877	603	787
2000	425.887	219.019	21.265	12.544	252.828	59,4	48.360	22.847	532	871
2001	422.879	231.346	22.049	12.663	266.058	62,9	49.960	23.059	574	914
2002	424.539	248.861	23.337	12.643	284.841	67,1	52.943	26.782	866	971
2003	425.477	264.173	24.475	12.652	301.300	70,8	55.913	30.281	1.016	1.004
2004	426.380	279.989	24.870	12.680	317.539	74,5	57.414	34.534	1.069	937
2005	426.895	292.611	25.190	12.761	330.562	77,5	58.592	36.565	1.287	951
2006	427.228	301.189	24.754	12.565	338.508	79,2	60.389	37.981	1.707	779
2007	427.216	300.197	25.748	12.803	338.748	79,3	62.370	37.442	1.699	810
2008	427.219	297.519	27.406	12.520	337.445	79,0	64.109	35.026	1.498	801
2009	427.188	309.251	27.705	12.639	349.595	81,8	66.297	36.742	1.805	843
2010	426.907	310.442	27.445	12.904	350.791	82,2	67.092	36.371	2.331	915
2011	425.839	313.823	27.983	12.607	354.413	83,2	68.492	36.007	3.039	959
2012	424.830	317.950	28.589	12.599	359.138	84,5	73.408	35.749	5.311	1.032
2013	423.667	322.715	28.875	13.064	364.654	86,1	79.721	35.966	8.315	1.133
2014	422.265	327.658	29.393	12.522	369.573	87,5	85.951	36.411	11.379	1.139
2015	420.617	330.398	29.100	12.524	372.022	88,5	89.401	36.198	12.511	1.067
2016	418.719	328.187	29.121	12.516	369.824	88,3	90.235	34.850	13.363	1.170
2017	416.569	325.725	28.696	12.306	366.727	88,0	90.631	33.414	14.219	1.049

*La cobertura fue calculada con base en la población de 13 a 17 años. Las modalidades ya están consideradas en la matrícula total (la técnica nocturna solo está desagregada a partir de 1988).

Fuente: Molina Jiménez, 2016: 157, 219, 301, 364, 450, 505; Ministerio de Educación Pública, 2016a, 2016b, 2017.

Cuadro 8

Matrícula en establecimientos públicos de segunda enseñanza (1885-1950)*

Año	SLG	IU	LCR	CSS	IA	LH	EN**	LJM	IG	CL	EC***	Total
1885	58	86				21						165
1886			110									
1887	53		49	38								
1888	38		69	67								
1889			56		24							
1890	18		53	40	20							131
1891	22		53	35	40							150
1892	53		58	31	27							169
1893	41		58	30	34							163
1894	41		62	48	54							205
1895			176	50								
1896			186	50								
1897	71		183	49	34	38						375
1898			195	82								
1899			207	78								
1900			191	74								
1901			175	97								
1902			183	126								
1903			229	173								
1904			208	147								
1905												
1906	49		239	160	29							
1907	67		190	157	29	64						507
1908			162	158		102						
1909	73		173	160	118	110						634
1910			150	148	132	144						
1911			150	85	140	131						506
1912	61		197	114	131	152						655
1913	54		143	109	134	132						572
1914	78		146	134	126	104						588
1915	86			190	132							
1916					115							
1917					134							
1918					140							
1919	93				126							
1920												

Año	SLG	IU	LCR	CSS	IA	LH	EN**	LJM	IG	CL	EC***	Total
1921	116		521	320								
1922	147		477	216	200		210					1.250
1923	179		482	285	188		189					1.323
1924	141		353	219	138		152					1.003
1925	146		377	287	176		181					1.167
1926	161		450	359	201		176					1.347
1927	192		503	444	225		216					1.580
1928	217		562	560	264		255					1.858
1929	239		546	574	273		307					1.939
1930					263							
1931					256							
1932	230		713	279	252		309					1.783
1933					234							
1934	231		742	530	224		289					2.016
1935												
1936			763	690	311							
1937	282		686	713	306		417					2.404
1938	271		653	645	329		447					2.345
1939	287		651	583	355		439					2.315
1940	317		663	666	365		448					2.459
1941	378		735	674	432		553					2.272
1942	415		780	722	491		542	29				2.279
1943	397		809	823	543		630	57				3.259
1944	423		821	849	521		627	100				3.341
1945	498		869	900	605		687	123	64			3.746
1946	448		859	975	554		684	135	96	79		3.830
1947	406		875	916	542		666	178	122	133		3.838
1948	338		891	1.004	529		775	209	118	135		3.999
1949	378		1.016	1.187	529		821	279	127	143		4.480
1950	384		1.098	1.316	607		862	337	138	202	475	5.419

*No incluye los estudiantes de primaria ni de las secciones normales, comerciales ni de otro tipo. El Liceo de Heredia (también denominado Colegio San Agustín y Colegio de Heredia) se convirtió en la Escuela Normal en 1914; recobró su nombre en 1951. El Colegio San Luis Gonzaga también fue llamado Colegio de Cartago e Instituto de Cartago.

**Los datos de la Escuela Normal se refieren sólo a la matrícula en secundaria.

***Se trata de las Escuelas Complementarias establecidas en los cantones de Puriscal, Grecia, San Ramón, Villa Quesada, Atenas, Santa Cruz y Turrialba, las cuales fueron la base de futuros colegios en esos cantones.

SLG = San Luis Gonzaga; IU = Instituto Universitario; LCR = Liceo de Costa Rica; CSS = Colegio Superior de Señoritas; IA = Instituto de Alajuela; LH = Liceo de Heredia; EN = Escuela Normal; LJM = Liceo José Martí; IG = Instituto de Guanacaste; CL = Colegio de Limón; EC = Escuelas Complementarias.

Fuente: Molina Jiménez, 2016: 157, 219, 301, 364.

Cuadro 9

Matrícula en establecimientos o modalidades paraprofesionales públicos (1886-1949)*

Año	LCRN	LCRC	LCRT	CSSN	CSSC	CSSAD	IAC	EN1886	EN1914	EC1925	ECL	ENBA	EE	ENC	EPF	Total
1886	33							49								
1887	23	18		10												51
1888	36	30		36												102
1889	22			29												51
1890	21			40												61
1891	25			40												65
1892	19			34												53
1893	17			40												57
1894	10															
1895	16															
1896	20			16												
1897	26			33												
1898	25			19												
1899	25			19												
1900	28			21												
1901	17			26												
1902	27			43												
1903	39			51												
1904	39			42												
1905																
1906	25			39												

Año	LCRN	LCRC	LCRT	CSSN	CSSC	CSSAD	IAC	EN1886	EN1914	EC1925	ECL	ENBA	EE	ENC	EPF	Total
1907	32	14		44												
1908	25	27	10	54												
1909	17	30	10	50									16			
1910	23	30	2	84												
1911	25	72		64								68	7			236
1912	30	91		68								47	4			240
1913	26	43		50		33	10					60				
1914	19	46		47		31	10									
1915									92							
1916																
1917																
1918																
1919																
1920																
1921		78		150			33		92			42	32			427
1922		42		89	28		6		105			33				
1923		50		43	15				103			52	24			287
1924		37			30				112			39				
1925		33			44				124	22		40				
1926		58			41				122	69		36				
1927		45			34				114	137		44				
1928		50			32				134	140	32	58				
1929		79			44				151	148	45	47				
1930																

Año	LCRN	LCRC	LCRT	CSSN	CSSC	CSSAD	IAC	EN1886	EN1914	EC1925	ECL	ENBA	EE	ENC	EPF	Total
1931																
1932					59				152	168		53				
1933																
1934									142			55		10		
1935																
1936																
1937									117			47				
1938									125			46				
1939									123							
1940									157			44				
1941																
1942																
1943																
1944																
1945															99	
1946															161	
1947															220	
1948															94	
1949															146	

*No incluye estudiantes de secundaria. Algunos de los establecimientos mencionados fueron absorbidos por la Universidad de Costa Rica a partir de 1940.

LCRN = Sección Normal del Liceo de Costa Rica; LCRC = Sección Comercial del Liceo de Costa Rica; LCRT = Sección Técnica del Liceo de Costa Rica; CSSN = Sección Normal del Colegio Superior de Señoritas; CSSC = Sección Comercial del Liceo Superior de Señoritas; CSSAD = Sección de Artes Domésticas del Liceo Superior de Señoritas; IAC = Sección Comercial del Instituto de Alajuela; EN1886= Escuela Normal de 1886; EN1914= Escuela Normal de 1914; EC1925 = Escuelas Complementarias de 1925 (para formar maestros rurales); ECL = Escuela Comercial de Limón; ENBA = Escuela Nacional de Bellas Artes; EE =Escuela de Enfermería; ENC = Escuela Nacional de Ciencias; EPF = Escuela Profesional Femenina.

Fuente: Molina Jiménez, 2016: 157, 227, 236, 319-320.

Cuadro 10

Matrícula en establecimientos o modalidades paraprofesionales públicos y privados (1950-1979)*

Año	Matrícula pública									Matrícula privada		
	EPUCR	EN-1950	ENS	EPMN	IFPM	EE	ETA	EPF	Subtotal	EC	ER	Subtotal
1950	206	97		2.050				101		4.136		
1951	203	135						290				
1952	250	143										
1953	171	201										
1954	199	255										
1955	257	306			770	84			1.160			
1956	230	475			1.476	100			2.051	2.346		
1957	201	668			1.617	111			2.396	5.498		
1958	191	678			1.705	105			2.488	4.920		
1959	208	700			2.089	113			2.902	5.028		
1960	245	755			2.124	114			2.993	3.607		
1961	242	833			1.651	114			2.598	3.493		
1962	257	933			2.757	118			3.808	3.328		
1963	313	993				116			1.109			
1964	163	1.302				145			1.447			
1965	119	1.224				181			1.405	4.087		
1966	106	1.317				210			1.527			
1967	79	1.431				202			1.633			
1968	43	1.398	533			167			2.098			
1969	45	1.378	938			144			2.460			
1970	60	1.359	939			173			2.471			
1971	28	1.377	1.015									
1972		1.365	1.316									
1973						85	113		198			
1974										2.299	337	2.636
1975										2.963	351	3.314
1976										1.980	251	2.231
1977										2.428	223	2.651
1978										4.229	605	4.834
1979										3.355	623	3.978

*Algunos de los establecimientos referidos fueron absorbidos por las universidades públicas. Los datos de la EPUCR corresponden al programa de dos años para formar maestros.

EPUCR = Escuela de Pedagogía de la Universidad de Costa Rica (luego convertida en Facultad de Educación); EN-1950 = escuelas normales abiertas en distintas partes del país a partir de 1950; ENS = Escuela Normal Superior; EPMN = Escuela Profesional del Magisterio Nacional; IFPM = Instituto de Formación Profesional del Magisterio; EE = Escuela de Enfermería; ETA = Escuela Técnico Agrícola; EPF = Escuela Profesional Femenina; EC = escuelas comerciales; ER = escuelas para formar religiosos (sacerdotes y pastores).

Molina Jiménez, 2016: 364.

Cuadro 11

Matrícula en establecimientos parauniversitarios y universitarios públicos, privados e internacionales (1941-2017)

Año	Población 18 a 24 años	Parauniversitaria				Universitaria				
		Pública	Privada	Total	Cobertura	Pública	Privada	Internacional	Total	Cobertura
1941	86.477					719			719	0,8
1942	88.647					863			863	1
1943	91.017					932			932	1
1944	93.659					972			972	1
1945	96.487					1.130			1.130	1,2
1946	101.090					1.078			1.078	1,1
1947	106.004					1.266			1.266	1,2
1948	111.305					1.258			1.258	1,1
1949	117.092					1.552			1.552	1,3
1950	123.056					1.539			1.539	1,3
1951	125.342					1.782			1.782	1,4
1952	127.967					1.885			1.885	1,5
1953	130.695					1.878			1.878	1,4
1954	133.584					2.089			2.089	1,6
1955	136.641					2.247			2.247	1,7
1956	139.810					2.179			2.177	1,6
1957	142.991					2.474			2.474	1,7
1958	146.186					3.111			3.111	2,1
1959	149.490					3.656			3.656	2,5
1960	152.890					3.801			3.801	2,5
1961	156.385					4.126			4.126	2,6
1962	159.794					4.479			4.479	2,8
1963	163.029					4.792			4.792	2,9
1964	171.892					5.133			5.133	3
1965	180.987					5.762			5.762	3,2
1966	190.322					5.975			5.975	3,1
1967	199.833					7.109			7.109	3,6
1968	209.485					9.265			9.265	4,4
1969	219.113					11.212			11.212	5,1
1970	228.600					12.913			12.913	5,7
1971	238.125					15.196			15.196	6,4
1972	247.848					17.645			17.645	7,1
1973	257.888					24.145			24.145	9,4
1974	267.655					28.335			28.335	10,6
1975	278.057		745	745	0,3	32.794			32.794	11,8
1976	289.228	834	151	985	0,3	36.350	163		36.513	12,6
1977	301.019	715	1.385	2.100	0,7	38.629	296		38.925	12,9
1978	313.550	1.230	1.555	2.785	0,9	43.217	1.493		44.710	14,3

Año	Población 18 a 24 años	Parauniversitaria				Universitaria				
		Pública	Privada	Total	Cobertura	Pública	Privada	Internacional	Total	Cobertura
1979	326.676	2.221	1.912	4.133	1,3	44.915	2.352		47.267	14,5
1980	340.376	1.834	2.947	4.781	1,4	47.880	2.932		50.812	14,9
1981	354.666	2.018	3.245	5.263	1,5	49.856	4.059		53.915	15,2
1982	369.327	1.779	2.861	4.640	1,3	49.568	4.766		54.334	14,7
1983	384.266	1.743	2.927	4.670	1,2	48.661	5.727		54.388	14,2
1984	399.774	2.145	3.449	5.594	1,4	47.623	6.833		54.456	13,6
1985	407.512	2.134	3.289	5.423	1,3	50.033	8.360		58.393	14,3
1986	415.407	2.279	3.524	5.803	1,4	51.886	8.370		60.256	14,5
1987	422.688	2.821	4.258	7.079	1,7	56.009	9.650		65.659	15,5
1988	429.603	2.710	4.816	7.526	1,8	53.284	10.816		64.100	14,9
1989	436.493	2.336	4.866	7.202	1,7	57.663	10.932		68.595	15,7
1990	442.797	2.354	4.381	6.735	1,5	54.999	12.133		67.132	15,2
1991	448.205	2.386	4.524	6.910	1,5	56.322	15.212		71.534	16
1992	454.168	2.796	5.541	8.337	1,8	58.206	17.728		75.934	16,7
1993	461.800	2.449	3.928	6.377	1,4	59.069	16.884		75.953	16,5
1994	470.047	3.022	1.469	5.397	1,2	60.012	18.807		78.819	16,8
1995	477.850	3.575				61.120	21.195		82.315	17,2
1996	485.043	2.392				56.803	23.527		80.330	16,6
1997	491.675					58.442				
1998	497.881	3.941	3.911	7.852	1,6	59.890				
1999	503.596			8.339	1,7	61.594				
2000	508.594	5.011	2.863	7.874	1,6	60.960	72.101		133.061	26,2
2001	513.032	4.433	879	5.312	1	63.100				
2002	523.326	3.572	618	4.190	0,8	66.472				
2003	533.006	3.976	193	4.169	0,8	68.756				
2004	542.917	6.779	2.088	8.867	1,6	70.549				
2005	552.611	6.077	1.249	7.326	1,3	72.780				
2006	562.344	6.261	1.508	7.769	1,4	74.965				
2007	571.899	6.710	2.685	9.395	1,6	72.386	69.488		141.874	24,8
2008	581.754	8.149	1.179	9.328	1,6	74.359	84.288		158.647	27,3
2009	591.856	2.657	1.275	3.932	0,7	78.989	87.765		166.754	28,2
2010	601.911	3.010				85.981	97.929	992	184.902	30,7
2011	611.155	3.227	3.598	6.825	1,1	90.779	95.339			
2012	620.726	3.408	4.403	7.811	1,3	93.887	101.223	1.176	195.786	31,5
2013	630.691					96.193	100.055			
2014	639.996	3.206	4.021	7.227	1,1	100.823	107.113			
2015	649.525	3.543	2.387	5.930	0,9	102.077	105.933	1.440	209.450	32,3
2016	658.964		2.371			104.045	105.534	1.377	210.956	32,0
2017	668.302					104.594				

Fuente: Molina Jiménez, 2016: 324, 364, 397, 450, 466, 505, 537; Consejo Nacional de Rectores, 2016c, 2017b; Instituto Nacional de Estadística y Censos, 2013: 76; Colegio Universitario de Cartago, 2016a; 2016b; Centro Nacional de Estadísticas de la Educación Superior, 2016a, 2016b, 2017; Colegio Universitario de Limón, 2015: 12.

Cuadro 12

Indicadores de desempeño del sistema educativo costarricense (1925-2016)*

Años	SGMG	MPAC	MPUC	PPB	APB	ABCE	ABCA	ABEF	ABAD	ABPM	TGC	MESP
1925	815	428	89									
1926												
1927	1.075	560	163									
1928												
1929	1.191	724	180									
1930												
1931												
1932	1.171	606	212									
1933												
1934	1.567	827	216									
1935												
1936												
1937												
1938												
1939	2.230	806	269									
1940												
1941	2.491	974	341									311
1942												
1943												
1944												
1945												
1946	3.509	1.486	411									466
1947												
1948												
1949												
1950	4.910	2.252	371					371			371	
1951	5.783	2.424	439					439		7	446	
1952	6.188	3.020	452					452			452	
1953	6.869	4.405	772					772		26	804	
1954	7.661	5.030	1.146					1.146		15	1.161	538
1955	8.135	5.476	1.225					1.225		9	1.234	
1956	8.646	6.316	1.354					1.354		11	1.365	528

Años	SGMG	MPAC	MPUC	PPB	APB	ABCE	ABCA	ABEF	ABAD	ABPM	TGC	MESP
1957	10.047	7.003	1.451					1.451		7	1.458	787
1958	10.347	9.032	1.667					1.667		13	1.680	863
1959	11.644	9.421	1.829					1.829		27	1.856	993
1960	13.390	10.114	1.601					1.601		30	1.631	911
1961	14.862	10.787	1.960					1.960		22	1.982	853
1962	16.794	11.626	2.472					2.472		14	2.486	1.095
1963	18.956	13.142	2.340					2.340		19	2.359	1.091
1964	20.144	14.449	2.342					2.342		29	2.371	1.082
1965	23.788	16.255	2.755					2.755		20	2.775	1.147
1966	26.297	19.144	3.400					3.400		27	3.427	1.210
1967	30.251	20.257	4.392					4.392		14	4.406	1.854
1968	33.478	22.742	4.708					4.708		29	4.737	2.995
1969	35.945	24.791	5.795					5.795		32	5.827	3.076
1970	38.584	27.212	6.538					6.538		135	6.703	3.113
1971	40.926	28.988	7.367					7.367		203	7.570	4.016
1972	47.437	32.246	9.575					9.575		124	9.699	4.767
1973	51.056	37.514	9.120					9.120		478	9.598	5.099
1974	51.217	39.289	7.778					7.778		725	8.503	5.307
1975	49.720	36.776	9.332					9.332		680	10.012	8.470
1976	48.160	39.945	10.692					10.692		835	11.527	9.321
1977	51.397	40.927	11.857					11.857		1.065	12.922	10.042
1978	50.065	42.275	12.653					12.653		763	13.416	10.666
1979	48.600	43.198	13.546					13.546		565	14.111	11.609
1980	45.826	42.482	15.531					15.531		986	16.517	13.612
1981	47.902	39.426	15.709					15.709		1.123	16.832	13.246
1982	47.351	37.164	15.386					15.386		931	16.317	11.389
1983	43.593	39.907	15.073					15.073		809	15.882	12.007
1984	40.339	39.714	13.192					13.192		858	14.050	11.736
1985	42.945	37.749	16.127					16.127	2	828	16.957	12.041
1986	44.521	41.644	15.263					15.263		878	16.141	13.203
1987	44.692	43.008	14.801					14.801	1	880	15.682	15.178
1988	46.626	45.168	13.215	11.061	8.713			8.713	2	979	9.694	11.759
1989	46.905	49.360	11.490	12.465	9.121			9.121	9	1.223	10.353	13.774
1990	48.586	51.668	12.382	13.373	10.554			10.554	16	1.207	11.777	13.085
1991	53.453	53.203	13.829	14.351	12.630			12.630	15	1.444	14.089	12.078

Años	SGMG	MPAC	MPUC	PPB	APB	ABCE	ABCA	ABEF	ABAD	ABPM	TGC	MESP
1992	56.051	57.685	14.663	15.905	13.768			13.768	12	1.295	15.075	13.786
1993	59.637	62.279	16.304	19.200	14.819			14.819	21	1.715	16.555	13.142
1994	60.400	67.190	16.818	20.100	13.222			13.222	17	1.538	14.777	11.936
1995	59.873	70.612	16.956	14.500	10.686			10.686	41	2.310	13.037	10.260
1996	63.242	70.488	17.797	18.728	11.198			11.198	484	1.719	13.401	9.157
1997	66.071	75.577	20.337	19.488	12.456			12.456	1.145	2.446	16.047	10.955
1998	64.127	79.126	20.544	17.214	11.740			11.740	1.043	3.685	16.468	11.606
1999	65.692	80.751	21.637	18.564	11.233			11.233	774	6.164	18.171	13.739
2000	71.920	82.086	22.720	25.159	15.482	142	3.942	19.566	670	3.421	23.657	12.781
2001	73.110	86.645	24.630	25.987	15.954	269	4.417	20.640	633	3.229	24.502	12.328
2002	74.270	94.124	26.706	28.615	17.527	412	6.615	24.554	550	2.043	27.147	13.303
2003	74.047	97.775	29.199	31.326	18.584	215	7.651	26.450	712	2.136	29.298	13.701
2004	73.423	99.338	29.059	30.107	17.062	414	8.712	26.188	515	1.794	28.497	14.086
2005	70.016	102.033	31.104	32.402	18.794	192	7.416	26.402	723	3.287	30.412	13.740
2006	67.733	103.209	32.611	32.193	19.123	135	5.644	24.902	918	4.697	30.517	13.809
2007	70.242	102.012	34.235	35.355	21.788	442	5.264	27.494	1.041	4.897	33.432	14.065
2008	72.776	100.889	33.801	34.510	21.025	609	5.885	27.519	1.091	4.462	33.072	14.096
2009	73.124	102.990	35.741	37.559	23.296	730	2.908	26.934	1.510	6.727	35.171	15.852
2010	72.628	103.033	36.265	40.490	23.951	790	3.757	28.498	1.587	6.523	36.608	18.149
2011	75.044	104.768	37.451	38.937	23.739	583	3.297	27.619	1.462	6.686	35.767	18.924
2012	72.705	106.730	37.511	39.559	24.446	786	3.865	29.097	1.302	5.970	36.369	18.585
2013	69.699	101.500	37.980	40.728	25.475	593	3.116	29.184	1.302	6.611	37.097	19.554
2014	69.336	95.917	41.158	42.569	26.016	846	3.215	30.077	838	7.804	38.719	19.295
2015	69.002	93.677	39.132	43.068	26.677	1.284	1.808	29.769	839	7.887	38.495	20.311
2016	67.796	92.644	46.294	40.541	29.700							20.123

*La prueba de bachillerato se eliminó en 1974 y se restableció en 1988.

SGMG = Sexto grado: matriculados (antes de 1950) y graduados (de 1950 en adelante); MPAC = Matriculados en primer año de colegio; MPUC = Matriculados (antes de 1950) y promovidos en último año de colegio; PPB = Presentan prueba de bachillerato; APB = Aprueban prueba de bachillerato en convocatoria ordinaria; ABCE = Aprueban prueba de bachillerato en convocatoria extraordinaria; ABCA = Aprueban prueba de bachillerato en convocatoria de aplazados; ABEF = Total de quienes aprueban bachillerato en la educación formal; ABAD = Aprueban prueba de bachillerato a distancia; ABPM = Aprueban prueba de bachillerato por madurez; TGC = Total de graduados de colegio; MESP = Matriculados de primer ingreso en la enseñanza universitaria pública (incluye los estudiantes de la Universidad Técnica Nacional a partir del 2009; los datos de este año y del 2010 son preliminares).

Fuente: Molina Jiménez, 2016: 280, 313, 362, 396, 452, 467, 509, 510, 538; Consejo Universitario, 1954: 14; Colegio Universitario de Alajuela, 2009; Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad, 2016a: 16, 2016b, 2017; Programa de Bachillerato de Educación Diversificada a Distancia, 2016; Programa de Bachillerato por Madurez, 2016; Consejo Nacional de Rectores, 2016d, 2016e; Ministerio de Educación Pública, 2016b, 2017; Universidad Técnica Nacional, 2016.

Acerca del autor

Iván Molina Jiménez. Catedrático de la Escuela de Historia e investigador del Centro de Investigación en Identidad y Cultura Latinoamericanas (CIICLA) de la Universidad de Costa Rica. Es autor, entre otros libros, de los siguientes: *Los pasados de la memoria. El origen de la reforma social en Costa Rica (1938-1943)* (Heredia, Editorial Universidad Nacional, 2008); *Ricardo Jiménez* (San José, Editorial Universidad Estatal a Distancia, 2009); *Moradas y discursos. Cultura y política en la Costa Rica de los siglos XIX y XX* (Heredia, Editorial Universidad Nacional, 2010); *Revolucionar el pasado. La historiografía costarricense del siglo XIX al XXI* (San José, Editorial Universidad Estatal a Distancia, 2012); *La cicatriz gloriosa. Estudios y debates sobre la Campaña Nacional: Costa Rica (1856-1857)* (San José, Editorial Costa Rica, 2014); y *La educación en Costa Rica de la época colonial al presente* (San José, Editoriales Universitarias Públicas Costarricenses y Programa Estado de la Nación, 2016). También ha editado recientemente la obra: *Ahora ya sé leer y escribir. Nuevos estudios sobre la historia de la educación en Centroamérica* (siglos XVIII al XX) (San José, Editorial Universidad Estatal a Distancia, 2016).

CIHAC Centro de Investigaciones Históricas de América Central

Cuadernos del Bicentenario · CIHAC ·

Las detalladas estadísticas presentadas en este cuaderno, que comprenden más de siglo y medio de información sobre la educación costarricense, permiten aproximarse, en la larga duración, a temas tales como el financiamiento, los salarios docentes y la matrícula de diversos niveles de enseñanza. Tales datos serán de particular interés para quienes investigan el pasado educativo de Costa Rica y para los especialistas encargados de diseñar las políticas públicas en el campo de la educación.

Colección Cuadernos del Bicentenario · CIHAC

En el 2021 las sociedades centroamericanas celebrarán doscientos años de independencia política. En estos dos siglos, estos países han pasado por una serie de transformaciones sociales, políticas, económicas y culturales que han modelado sus estructuras internas, que han modificado sus subjetividades y que les ha cosechado el presente que tienen. No es por eso sorpresivo echar un vistazo a las ilusiones que tenían los individuos que vivieron los primeros años de independencia acerca del futuro de esta región y encontrarse que una buena parte de su programa político no se realizó o bien ocurrió de manera diferente a como lo imaginaron.

Es por eso que el Centro de Investigaciones Históricas de América Central ha decidido producir la presente colección de cuadernos cuyo propósito será reunir estudios, fuentes, bases de datos y propuestas teórico-metodológicas sobre la historia centroamericana.

ISBN: 978-9968-919-26-5

CIHAC Centro de **Investigaciones Históricas de América Central**